

Cēsu Valsts ģimnāzijas direktora amata pretendentu atlases otrās kārtas kompetenču
novērtēšanas metodika

1. Vispārējs kompetenču raksturojums.

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā	Individuālo zināšanu apjoms attiecīgajā izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā
2.	Prasme organizēt un vadīt komandas darbu	Spēja vadīt darbiniekus un ietekmēt viņu rīcību. Spēja iegūt autoritāti un uzticību, lai motivētu citus kopēju mērķu sasniegšanai.
3.	Zināšanas un pieredze budžeta plānošanā un izpildē, kā arī darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem	Individuālo zināšanu un pieredzes apjoms budžeta plānošanā un izpildē, finanšu līdzekļu piesaistē un darbā ar sadarbības projektiem.
4.	Komunikācijas prasme	Spēja uzklaustīt un nodot informāciju saprotamā veidā, argumentējot un risinot konfliktsituācijas saskarsmes procesā. Spēja mērķtiecīgi ietekmēt citu cilvēku viedokli un uzvedību, pozitīvi noskaņojot tos pret sevi saskarsmes procesā.

2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un vadītāja kompetencēm noteitās prasības.

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kādām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai, zināšanām, lai iegūtu vērtējumu.

Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Zināšanas un pieredze izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā balstītas un personīgajā pieredzē un iegūtajās teorētiskajās zināšanās, kuras veiksmīgi prot izmantot praksē. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā, ir piedalījies normatīvo aktu izstrādē. Konsultē par sarežģītiem jautājumiem kolēģus.
2	Pietiekams	Zināšanas un pieredze izglītības jomā, kā arī izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā ir pietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā. Papildina savas zināšanas nozarē.
1	Nepietiekams	Zināšanas ir nepietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu.

Prasme organizēt un vadīt komandas darbu

Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Prot ieviest un realizēt izvirzītos mērķus un stratēģijas. Spēj iedvesmot citus ar savu piemēru, kā arī attieksmi pret cilvēkiem, darbu un notikumiem. Sniedz darbiniekiem regulāru un efektīvu atgriezenisko saisti par darba rezultātu
2	Pietiekams	Neatļaidīgi un mērķtiecīgi darbojas, lai realizētu konkrētus uzdevumus. Spēj ieinteresēt, aktivizēt un motivēt padotos darba rezultātu sasniegšanai. Piemīt iniciatīva un uzņēmība.
1	Nepietiekams	Administrē procesus un nodrošina procedūru pielietošanu praksē. Izmanto autoritatīvo stilu darba rezultātu sasniegšanai.

Zināšanas un pieredze budžeta plānošanā un izpildē, kā arī darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Ir zināšanas un pieredze budžeta plānošanā un izpildē, kā arī pieredze starptautisko sadarbības projektu vadībā un uzraudzībā.
2	Pietiekams	Ir zināšanas un pieredze piešķirto finanšu līdzekļu plānošanā, izlietošanā un piesaistē.
1	Nepietiekams	Ir zināšanas un pieredze piešķirto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā.

Komunikācijas prasme		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Izmanto dažādas pārliecināšanas stratēģijas, lai pārliecinātu sarunu partneri par sava viedokļa pareizību. Veido kontaktu ar sarunu partneri, uzņemoties iniciatīvu. Saksarsmē neizraisa konfliktus.
2	Pietiekams	Izrāda sapratni un atbalstu sarunas partnerim, informāciju nodod saprotamā veidā. Labi saprotas ar dažādu tipu cilvēkiem, spēj pielāgot savu rīcību, lai sniegtu vēlamu rezultātu. Veiksmīgi risina konfliktsituācijas.
1	Nepietiekams	Izraisa sarunas dalībniekā agresivitāti un negatīvu attieksmi. Neprot skaidri formulēt savas domas un viedokli. Ir grūtības konfliktsituācijās kontrolēt savas emocijas.

3. Cēsu Valsts ģimnāzijas amata pretendentu individuālā novērtējuma veidlapa par atlases 2.kārtu.

Pretendents: _____
(vārds, uzvārds)

Kritērijs	Vērtējums (0-3 punkti)	Piezīmes
Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā (maksimālais punktu skaits – 3)		

Prasme organizēt un vadīt komandas darbu (maksimālais punktu skaits – 3)		
Zināšanas un pieredze budžeta plānošanā un izpildē, kā arī darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Komunikācijas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Cēsu Valsts ģimnāzijas direktora amatam:

Komisija:

Datums _____