

Cēsu Valsts ģimnāzijas direktora amata pretendentu atlases trešās kārtas kompetenču
novērtēšanas metodika

1. Vispārējs kompetenču raksturojums.

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā	Individuālais stratēģiskais redzējums par Cēsu Valsts ģimnāzijas attīstības iespējām
2.	Rezultātu sasniegšana	Prasme plānot un nodrošināt iestādes darbu tā, lai tiktu sasniegts plānotais mērķis un rezultāts
3.	Uzstāšanās un prezentēšana	Zināšanas un prasme pielietot retoriku, oratormākslu, publisko runu, argumentāciju un polemiku.

2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un vadītāja kompetencēm noteitās prasības.

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kādām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai, zināšanām, lai iegūtu vērtējumu.

Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Uz analīzi balstīts stratēģiskais redzējums par Cēsu Valsts ģimnāzijas attīstības iespējām, virzību, prioritātēm un darbības organizēšanu.
2	Pietiekams	Stratēģiskajā redzējumā par Cēsu Valsts ģimnāzijas attīstības iespējām ir nosaukti konkrēti stratēģiskie virzieni un prioritātes.
1	Nepietiekams	Stratēģiskajā redzējumā par Cēsu Valsts ģimnāzijas attīstības iespējām ir vispārējas frāzes.

Rezultātu sasniegšana		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Neatļaidīgi virzās uz mērķu sasniegšanu, novērš šķēršļus, lai sasniegtu rezultātu. Nodrošina profesionālu augstas kvalitātes darbu organizācijā un aktīvu virzību uz mērķu sasniegšanu
2	Pietiekams	Skaidri definē uzdevumus, nosaka prioritātes un rīcības soļus. Pārbauda darba kvalitāti, nepieņem prasībām neatbilstošu, nekvalitatīvu darba izpildi. Laikus paredz iespējamās grūtības un rīkojas, lai tās mazinātu
1	Nepietiekams	Nenosaka skaidrus uzdevumus, prioritātes un rīcības soļus. Nedomā par iespējām uzlabot darba kvalitāti, produktivitāti un efektivitāti.

Uztāšanās un prezentēšana		
Punkti	Novērtējums	Apraksts
3	Augsts	Prot iedvesmot, aizraut klausītāju, pārliecināts, saprotams stāstījums, izteiksmīga ķermeņa valoda. Komunicē stratēģiski, lai sasniegtu noteiktus mērķus. Plāno optimālo ziņojuma saturu, laiku, auditoriju un citus aspektus. Publiski uzstājoties, spēj skaidri, saprotami un viegli uztveramā veidā izklāstīt informāciju. Spēj sniegt pārliecinošas atbildes uz komisijas jautājumiem.
2	Pietiekams	Plānota, strukturēta uzstāšanās. Skaidra dikcija, saprotams stāstījums. Spēj saprotami un taktiski izklāstīt informāciju, izskaidrot sarežģītus vai nepopulārus lēmumus. Spēj sniegt argumentētas atbildes uz komisijas jautājumiem.
1	Nepietiekams	Novērojamas bailes, satraukums, nepārliecinātība, neieinteresētība. Nespēj publiski definēt iestādes vai nozares stratēģiskos mērķus un raksturot tās attīstības vīziju. Bez pamudinājuma neargumentē savu viedokli. Komunicējot ar komisiju, nespēj apvaldīt negatīvās emocijas. Reizēm pārtrauc runātāju vai runā vienlaikus ar to.

3. Cēsu Valsts ģimnāzijas amata pretendentu individuālā novērtējuma veidlapa par atlases 3.kārtu.

Pretendents: _____
(vārds, uzvārds)

Kritērijs	Vērtējums (0-3 punkti)	Piezīmes
Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā (maksimālais punktu skaits – 3)		
Rezultātu sasniegšana (maksimālais punktu skaits – 3)		
Uztāšanās un prezentēšana (maksimālais punktu skaits – 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Cēsu Valsts ģimnāzijas direktora amatam:

Komisijas priekšsēdētājs:

Komisijas priekšsēdētāja vietnieks:

Komisijas loceklis:

Komisijas sekretārs:

Datums _____