



# PuMPuRS

## Rīcības programma: “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024. - 2028.”

**ATRUNA:** Šis Cēsu novada pašvaldības PMP plānošanas dokuments “Rīcības programma: “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024 - 2028”” ir izstrādāts atbilstoši projekta “Pumpurs” ietvaros izstrādātajai rokasgrāmatai izglītības darbiniekiem un pašvaldībām “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas koncepcija”. Pašvaldības priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas plānošanas dokuments izstrādāts, izmantojot koncepcijas 12. pielikuma saturisko un strukturālo paraugu (veidni).

CĒSĪS, 2023. GADA NOVEMBRI



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

Šis dokuments ir finansējams no Izglītības un nodarbinātības ministrijas īstenojamā Eiropas Savienības fondu PLĀNS 2020 programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4 specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekta Nr. 8.3.4.0/16/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

# SATURA RĀDĪTĀJS

---

SATURA RĀDĪTĀJS.....	
PAMATOJUMS.....	
1. KONTEKSTS.....	
2. ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ.....	
3. PMP PREVENCIJAS SISTĒMA.....	
3.1. STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS.....	
3.2. STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI.....	
4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ.....	
4.1. PMP AKTIVITĀŠU NODROŠINĀJUMA PLĀNS 2024.-2028. GADAM.....	
4.2. PREVENCIJAS AKTIVITĀTES UN DARBA UZDEVUMI.....	
4.3. PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀTĒM NEPIECIEŠAMO RESURSU IEGUVES PLĀNS.....	
4.4. PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀŠU REZULTĀTU UZSKAITE UN ANALĪZES METODIKA.....	
4.5. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA.....	

# PAMATOJUMS

(1) Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” izstrādes mērķis ir pilnveidot Cēsu novada pašvaldības (turpmāk – pašvaldības) līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu atbilstoši Ministru kabineta 2016. gada 12. jūlija noteikumu Nr. 460 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošanas noteikumi” 23.2.5. punktā noteiktajam.

## 1. KONTEKSTS

(2) PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, kā arī padziļina vai turpina padziļināt nabadzību un sociālo izolētību. Tādējādi tie rada gan sociālas problēmas, gan palielina sociālās atstumtības risku. PMP mazināšana un jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasmju līmeni, gan “integrējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.

(3) PMP problemātiku pašvaldībās veido gan izglītības kvalitāte, gan ģimeņu sociāli ekonomiskais stāvoklis, gan jauniešu un viņu vecāku vērtīborientācija un sadarbības kvalitāte starp izglītības iestādēm, pašvaldībām un valsts institūcijām, kā arī pašvaldības iespējas nodrošināt jauniešiem pieeju neformālās izglītības veidiem.

(4) Pašvaldībai ir jānodrošina, lai tās dibinātajās un teritorijā izvietotajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process un tās teritorijā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūtu kvalitatīvu izglītību, kā arī jānodrošina iespēja jauniešiem iegūt vidējo izglītību. PMP gadījumu skaita samazināšanas pasākumu koordinētas sistēmas izveide ir viens no galvenajiem pašvaldības uzdevumiem, nodrošinot citu institūciju, sociālo partneru, iestāžu, darba devēju, nevalstisko organizāciju, t. sk. reģionāla un nacionāla līmeņa jaunatnes organizāciju un biedrību vai nodibinājumu, kas veic darbu ar jaunatni, iesaistīšanu sistēmas darbībā.

(5) Mācību pārtraukšana visbiežāk nav spontāns lēmums, bet gan ilgstošs process, kura pazīmes var identificēt jau krietni savlaicīgi (1–3 gadus pirms mācību pārtraukšanas). Pētījumos “paredzamā” priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iespējamība tiek skaidrota, pierādot, ka PMP risku var paredzēt 70%–82% gadījumu (Kemper, Vorhoff, Wigger, 2020; Rovira, Puertas, Igual, 2017).<sup>\*†</sup> Tādēļ rūpīga resursu izvērtēšana un atbalsta sniegšana, var dot būtisku ieguldījumu bērnu tiesību uz izglītību īstenošanā.

**PMP prevencijas sistēma** – pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas.

PMP prevencijas sistēmas galvenās komponentes:

- starpinstitucionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietoši no esošās situācijas izvērtējuma;
- PMP risku identificēšana un izvērtēšana;
- PMP prevencijas aktivitātes;

\* Kemper, L., G. Vorhoff, and B. U. Wigger. 2020. Predicting Student Dropout: A Machine Learning Approach. *European Journal of Higher Education* 10 (1):28–47.

† Rovira, S., E. Puertas, and L. Igual. 2017. Data-Driven System to Predict Academic Grades and Dropout. *PLoS ONE* 12 (2):1–21

➤ Īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

## 2. ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ

(6) No 2017. gada septembra pašvaldība iesaistījies Eiropas Sociālā fonda 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" jeb projekta "PuMPuRS" (turpmāk - projekts "Pumpurs") īstenošanā. Projekta "Pumpurs" īstenošanas nosacījumi paredz, ka līdz 2023. gada beigām projektā iesaistītās pašvaldības ir izstrādājušas tematisku rīcības programmu, kas nosaka pašvaldības līmeņa PMP prevencijas sistēmu un prioritātes.

### **PROJEKTA "PUMPURS" IESTRĀDNES PMP MAZINĀŠANĀ**

(7) No 26 pašvaldības teritorijā esošajām vispārējās izglītības iestādēm projekta "Pumpurs" īstenošanā iesaistījušās 25 izglītības iestādes. Projektā "Pumpurs" neiesaistījās Augšlīgatnes Jaunā sākumskola, kurai projekta tiešā mērķa grupa ir tikai 5. un 6. klases izglītojamie. Projekta "Pumpurs" ietvaros 25 izglītības iestādes ieviesušas un nodrošinājušas sistēmisku atbalstu PMP riska grupas izglītojamiem, saņemot daudzveidīgu ESF atbalstu PMP riska mazināšanai.

(8) Projekta "Pumpurs" īstenošanas rezultātā 25 izglītības iestādēs tika nodrošināta sistēmiska pieeja koordinētai PMP prevencijai un intervencei, nodrošinot PMP riskam pakļauto izglītojamo identificēšanu, nepieciešamā atbalsta sniegšanu, atbalstošas izglītības iestādes vides veidošanu, koordinētu pašvaldības institūciju iesaisti, informācijas un datu apmaiņas starp iesaistītajām institūcijām uzlabošanu. Izglītības iestādēm tika nodrošināts ESF finansējums darbam ar PMP riskiem. Atbalsta pasākumu rezultātā būtiski samazinājies PMP risks, ko pierāda individuālo atbalsta plānu (turpmāk – IAP) izvērtējums projekta "Pumpurs" datu uzkrāšanas sistēmā APUIS. Projekta rezultātā tika radītas jaunas zināšanas un attīstītas nepieciešamās kompetences darbam ar PMP riska izglītojamiem.

(9) PMP mazināšanai projekta "Pumpurs" ietvaros jaunatnes organizācijas un biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni, saņēmuši ESF finansējumu 13 projektu īstenošanai.

(10) Projekta "Pumpurs" īstenošana ir veicinājusi iesaistīto pušu uzraudzības un novērtēšanas kultūras attīstību, kaut šajā jomā joprojām nepieciešami uzlabojumi.

### **Projekta "Pumpurs" atbalsts PMP prevencijas sistēmas izveidei:**

- a) PMP risku novēršanas vadlīnijas;
- b) PMP rādītāju dinamikas uzskaites un analīzes sistēma APUIS;
- c) semināri un konferences;
- d) jauniešu NVO iniciatīvas projekti;
- e) projekta "Pumpurs" komunikācija.

### **Projekta "Pumpurs" atbalsts atbalstošas mācību vides izveidošanai:**

- a) atbalsta materiāli PMP riska mazināšanai;
- b) A programmas un supervīzijas pedagogiem un atbalsta personāla sadarbības tīkla izveide;
- c) radošās darbnīcas pašvaldībai un izglītības iestādēm;
- d) labās pieredzes piemēri;
- e) divi projekta pētījumi.

### **Projekta “Pumpurs” individuālais atbalsts PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem:**

- a) IAP izstrāde PMP riska grupas izglītojamiem datu uzkrāšanas sistēmā APUIS, to īstenošana un izvērtēšana;
- b) projekta īstenošanas periodā no 2017. gada septembra PMP riska grupas izglītojamiem īstenoti 2026 IAP;
- c) no 2023. gada individuālais konsultatīvais atbalsts PMP riska grupai tiek turpināts, to apmaksājot no projekta “Pumpurs” netiešajām izmaksām, prioritāri risinot PMP riskus 9. un 12. klases izglītojamiem, lai novērstu izglītojamo atpalikšanu no mācību programmas;
- d) atbalsts mācību pieejamībai - dienesta viesnīca un ēdināšana.

### **PMP RISKA GRUPAS RAKSTUROJUMS**

(Datu avots: VIIS)

- a) projekta “Pumpurs” mērķa grupa vispārējo izglītības iestāžu 5. – 12. klases izglītojamie. No 2021./2022. mācību gada 1. septembra 1. - 12. klases izglītojamie;
- b) PMP riska grupa ir obligātajā izglītības vecumā esoši bērni, kuri nav reģistrēti nevienā izglītības iestādē. Starp tiem ir bērni un jaunieši, kuri beiguši sākumskolu, bet neturpina pamatzglītību, kā arī jaunieši, kuri ieguvuši pamatzglītību, bet neturpina vidējās izglītības ieguvī, kā arī bērni, kuri ir izbraukuši no valsts, un pašvaldībai par viņiem nav informācijas. Datu analīze liecina, ka kopējais izglītības iestādēs neregistrēto bērnu skaits palielinās, īpaši pieaugot to bērnu skaitam, kuri pēc pašvaldības rīcībā esošās informācijas ir izbraukuši no valsts. Pašvaldībā <1% no obligātā izglītības vecuma bērniem nav reģistrēti nevienā izglītības iestādē;
- c) otra PMP riska grupa ir izglītojamie, kuri ir reģistrēti izglītības iestādēs, bet neattaisnotu iemeslu dēļ kavē mācības. Šie izglītojamie ir augsta PMP riska grupa. Neattaisnotiem kavējumiem ir korelācija ar izglītības kvalitāti;
- d) PMP riska grupu papildina arī izglītojamie, kuri kavē mācības attaisnotu iemeslu dēļ, kā rezultātā šiem izglītojamiem nav apgūts mācību saturs un rodas mācīšanās grūtības;
- e) PMP riska grupā ir arī izglītojamie ar mācīšanās, ar uzvedības, ar veselības traucējumiem, ar ģimeni saistītiem riskiem u. c. PMP cēloņiem.

### **Uzlabojumi darbam ar VIIS datu bāzi;**

- a) pirmo divu PMP riska grupu datu ievadīšana un apkopošana notiek VIIS;
- b) turpmākajā periodā pašvaldībai nepieciešams visa gada garumā atjaunot informāciju VIIS par katra izglītības iestādēs neregistrētā bērna aktuālo statusu, lai līdz minimumam samazinātu to bērnu skaitu, par kuriem pašvaldībai nav informācijas vai kuriem nav norādīts statuss;
- c) no izglītības iestāžu puses informācija par neattaisnotiem kavējumiem VIIS netiek ievadīta regulāri un precīzi, līdz ar to netiek veikti sistēmiski preventīvas pasākumi kavējumu novēršanai, ko turpmāk nepieciešams aktualizēt un uzlabot.

### **IZGLĪTOJAMO NEATTAISNOTO KAVĒJUMU IEMESLI**

(11) Analizējot datus VIIS par neattaisnoto kavējumu iemesliem, biežākā neattaisnoto kavējumu problēma ir vecāku neprasme panākt, ka viņu bērni regulāri apmeklē izglītības iestādi, problēmas noliegšana un nevēlēšanās sadarboties ar izglītības iestādi.

(12) Otra problēmu grupa saistīta ar pašiem izglītojamiem. Neattaisnoto kavējumu iemesli ir motivācijas trūkums un nepatika mācīties, vēlme sākt strādāt algotu darbu.

(13) Trešā problēmu grupa saistīta ar nepilnībām normatīvajos aktos par sankciju trūkumu pret vecākiem un izglītojamiem, lai panāktu, ka izglītojamie regulāri apmeklē skolu.

(14) Ceturtā iemeslu grupa attiecas uz nepietiekamu starpinstitūciju sadarbību. Turpmāk ir uzlabojama sadarbība starp izglītības iestādi, ģimeni un pašvaldības atbildīgajiem dienestiem. Ja izglītojamais mācās un /vai dzīvo ārpus savas deklarētās dzīves vietas, sadarbība ir ar vairākām pašvaldībām un to dienestiem.

### **PROJEKTA “PUMPURS” PĒTĪJUMI PAR IETEKMES PUŠU IESAISTES, INFORMĒTĪBAS UN REZULTĀTU NOVĒRTĒJUMU**

(15) Projekta “Pumpurs” ietvaros 2020. gada janvārī un 2023. gada maijā pašvaldībā tika veikta gadījumu izpēte, kad fokusgrupās norisinājās diskusijas ar pedagogiem, vecākiem/aizbildņiem, izglītojamiem un izglītības iestāžu vadītājiem, kā arī tika veiktas intervijas ar pašvaldības projektā “Pumpurs” iesaistītajiem darbiniekiem un pašvaldības amatpersonām. Pētījumu izpildītājs SIA “Dynamic University”.

(16) Balstoties uz oriģināliem kvalitatīviem un kvantitatīviem datiem, izvērtējot projekta “Pumpurs” dokumentus, materiālus, procesus un rezultātus, pētījumos tika sniegti priekšlikumi projekta turpmākās darbības pilnveidei un projekta mērķu ilgtspējas nodrošināšanai pēc projekta noslēguma. Minētie pētījumi ir ierosinājuši iespējamus turpmākos pasākumus PMP jomā, kas ļauj pašvaldībai turpmāk strādāt labāk un ar esošajiem resursiem meklēt risinājumus attiecībā uz PMP mazināšanu. Aptauju dati liecina, ka pašvaldību un izglītības iestāžu respondenti kopumā augstu vērtē projekta “Pumpurs” ilgtspējas potenciālu un norāda, ka projekts atbalsta dažādus ilgtspējas elementus. Vispozitīvāk tiek vērtēta ietekme uz sistēmiska atbalsta veidošanu PMP riska mazināšanai pašvaldībā, ko pierāda izglītības iestāžu un pašvaldību pārstāvju aptauju rezultāti.

### **Pašvaldību un izglītības iestāžu rezultātu vērtējums par projekta “Pumpurs” komponentēm**

(Datu avots: izglītības iestāžu un pašvaldību pārstāvju aptaujas SIA “Dynamic University”)

- a) projekts “Pumpurs” palīdz ieviest un nodrošināt sistēmisku atbalstu PMP riska mazināšanai pašvaldībā kopumā, ko atzīst 95,9 % no izglītības iestāžu respondentiem un 93 % no pašvaldības respondentiem;
- b) projekta “Pumpurs” ietvaros tiek attīstīti mehānismi, lai savlaicīgi identificētu PMP riskiem pakļautos izglītojamus, ko atzīst 89,1% no izglītības iestāžu respondentiem un 90,7 % no pašvaldības respondentiem;
- c) Projekta “Pumpurs” ietvaros kopumā tiek radītas jaunas zināšanas un attīstītas nepieciešamās pedagogu kompetences darbam ar izglītojamajiem PMP riska grupā, ko atzīst 85,8 % no izglītības iestāžu respondentiem un 91,9 % no pašvaldības respondentiem;
- d) projekts “Pumpurs” kopumā veicina sadarbību starp visām pusēm, kas iesaistītas PMP prevencijā, ko atzīst 87,7 % no izglītības iestāžu respondentiem un 89,5 % no pašvaldības respondentiem;
- e) projekts “Pumpurs” kopumā vairo izpratni sabiedrībā par PMP cēloņiem un risinājumiem, ko atzīst 79,1 % no izglītības iestāžu respondentiem un 88,4 % no pašvaldības respondentiem.

### **AGRĪNA BRĪDINĀŠANAS SISTĒMA PROJEKTA “PUMPURS” IETVAROS**

(17) Nozīmīga PMP mazināšanai ir projekta “Pumpurs” ietvaros ieviestā PMP agrīna brīdināšanas sistēma, kas izglītības iestāžu līmenī palīdz identificēt PMP riska izglītojamus. Pirms PMP riska iestāšanās izglītojamajiem parādās identificējamas riska pazīmes, kas ir cieši saistītas ar datu vākšanas sistēmu kopumā un ar agrīnās intervences pasākumiem, kas paredz diagnostiku visiem izglītojamiem katrā mācību semestrī, analizējot noteiktus kritērijus vairākās kategorijās, piemēram, apmeklējums jeb kavējumu uzskaitē, uzvedība, mācību vērtējumi, izvērtēšanā izmantojot dihotomisko skalu – jā/nē.

(18) Projekta “Pumpurs” īstenošanā netika iesaistītas pirmsskolas izglītības iestādes, tādēļ pašvaldībā ir aktuāla pirmsskolas vecuma bērnu problēmu agrīna identificēšana un risināšana, jo agrīnas prevencijas pieeja nepieciešama visu vecumposmu bērniem un jauniešiem. Pašlaik daļa PMP risku gadījumu, ko risina vispārējās izglītības iestādes, ir jau

pirmsskolas vecumā pamanāmas un risināmas problēmas saistībā ar bērna attīstību - fizisko veselību, kognitīvo attīstību, sociāli emocionālo un mentālās veselības attīstību. Agrīni nepamanītās un nerisinātās bērna attīstības, izaugsmes un sociālās vajadzības viņa dzīves laikā arvien vairāk paplašina plaisu starp bērna faktisko kvalitāti un potenciālu, kādu viņš būtu varējis sasniegt.

(19) Tādēļ visās izglītības iestādēs nepieciešams agrīni identificēt un risināt PMP cēloņus individuālā līmenī, tādējādi mazinot PMP riska faktoros.

### **JAUNATNES INICIATĪVU PROJEKTU IETEKME un projekti SAM 8.3.2. un SAM 8.3.5.**

(20) Papildu individuālajam atbalstam, ko saņēmuši PMP riska grupas izglītojamie, projekta "Pumpurs" ietvaros tika īstenoti 13 jaunatnes iniciatīvu projekti, kurus īstenojušas NVO, biedrības un nodibinājumi, sniedzot atbalstu PMP riska jauniešiem ārpus formālās izglītības.

(21) Neformālās izglītības projektiem ir liela nozīme PMP risku mazināšanai, tāpēc tie ir ieviešami ilgtermiņā. Jauniešu iniciatīvu projektos PMP riska grupas iesaistes kvota ir 10%. Projektu ietvaros PMP riska jaunieši saņēmuši atbalstu no citiem jauniešiem un mācījušies uzņemt atbildību. Īstenotie jauniešu iniciatīvas projekti attīstījuši PMP riska grupas izglītojamo sociālās prasmes, kas ietekmējušas mācību satura apguvi un zināšanu praktisku izmantošanu.

(22) PMP risku mazināšanu ietekmējuši arī projektu SAM 8.3.2. un SAM 8.3.5. rezultāti.

### **SISTĒMISKAS PIEEJAS VEIDOŠANA**

(23) Lai mazinātu PMP riska iestāšanos, PMP prevencijas sistēma ietver PMP prevencijas pasākumus un sadarbības sistēmu starp iesaistītajām pusēm, savlaicīgi identificējot izglītojamos par PMP risku un sniedzot viņiem personalizētu atbalstu, ja PMP risks ir radies. Sistēmiskās pieejas stiprināšanai ir attīstāmas dažādas starpinstiūciju sadarbības formas un starpinstiūciju sadarbības grupas. Nozīmīga PMP prevencijas sistēmas komponente ir PMP prevencijas uzraudzība un monitorings. PMP prevencijas sistēma aptver izglītības līmeņus no pirmsskolas līdz vidusskolai.

(24) Projekta "Pumpurs" rezultātā pašvaldības līmenī ir uzlabojusies starpinstiūciju sadarbība, kas ir attīstāma un pilnveidojama, aptverot visus izglītības līmeņus no pirmsskolas līdz vidusskolai.

(25) No 2017. gada septembra līdz administratīvi teritoriālajai reformai (turpmāk – ATR) 2021. gada 1. jūlijam visas 10 pašvaldības teritorijā esošās vispārējās izglītības iestādes bija iesaistījušās projekta "Pumpurs" īstenošanā (astoņas pašvaldības dibinātās izglītības iestādes, viena Tieslietu ministrijas dibinātā izglītības iestāde, kas atrodas Audzināšanas iestādē nepilngadīgajiem, un viena privātā izglītības iestāde). Projekta "Pumpurs" ietvaros PMP riska izglītojamiem tika sagatavoti IAP datu uzkrāšanas sistēmā APUIS, nodrošinātas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, sniegts atbalsta personāla vai pedagoga konsultatīvais atbalsts, kā arī nodrošināts ekonomiskais atbalsts. Izglītojamo iesaiste atbalsta pasākumos ir 10% no projekta mērķa grupas.

(26) Sistēmiskās pieejas veidošanos pašvaldības līmenī ietekmējušas vairākas reformas. ATR rezultātā no 2021.gada 1. jūlija pašvaldības teritorijā palielinājies izvietoto vispārējo izglītības iestāžu skaits no 10 izglītības iestādēm līdz 26 vispārējās izglītības iestādēm. Šobrīd no tām 9 izglītības iestādēs izglītojamo skaits ir mazāks par 100 izglītojamiem. Tādēļ pašvaldībā tiek risināts jautājums par izglītības iestāžu tīkla reformu. Sešas izglītības iestādes projekta "Pumpurs" īstenošanā iesaistījušās tikai pēc ATR. Viena izglītības iestāde Augšlīgatnes Jaunā sākumskola netika iesaistīta projektā "Pumpurs", taču tās PMP riska izglītojamiem tika nodrošinātas individuālās konsultācijas no projekta "Pumpurs" papildu budžeta finansējuma.

(27) PMP riska izglītojamo īpatsvara palielināšanos ietekmējuši jaunā mācību satura ieviešana attālināto mācību laikā un Covid-19 pandēmijas ierobežojumi. Projekta "Pumpurs" ietvaros IAP tika sagatavoti projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēmā APUIS.



Katram PMP riska izglītojamam IAP tika sagatavots vienam semestrim. Semestra beigās datu uzkrāšanas sistēmā APUIS katrs IAP tika izvērtēts. "Pumpurs" īstenošanas laikā 25 izglītības iestādes PMP riska grupas izglītojamiem īstenojušas 2026 IAP.

### Projektā "Pumpurs" iesaistītās izglītības iestādes un IAP skaits

(Datav avots: projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēma APUIS)

Nr.	Nosaukums	Skaitis	Nr.	Nosaukums	Skaitis
1.	Cēsu Pilsētas vidusskola	478	14	Amatas pamatskola	33
2.	Cēsu Valsts ģimnāzija	240	15	Cēsu Jaunā vidusskola	31
3.	Cēsu 2. pamatskola	227	16	Jauno Līderu vidusskola	29
4.	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	154	17	Zaubes pamatskola	29
5.	Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola	136	18	Straupes pamatskola	21
6.	Cēsu Bērzaines pamatskola - attīstības centrs	127	19	Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	19
7.	Liepas pamatskola	83	20	Drabešu Jaunā pamatskola	16
8.	Cēsu 2. vakara (maiņu) vidusskola	78	21	Nītaures mūzikas un mākslas pamatskola	16
9.	Priekuļu vidusskola	72	22	Spāres pamatskola	15
10	Cēsu. 1. pamatskola	61	23	Stalbes pamatskola	13
11	Rāmuļu pamatskola	53	24	Dzērbenes vispārīglītojošajā un mūzikas pamatskola	11
12	Jaunpiebalgas vidusskola	41	25	Skujenes pamatskola	8
13	Vecpiebalgas vidusskola	35		<b>Kopā</b>	<b>2026</b>

### Starpinstitūciju sadarbības grupa

(28) Šobrīd PMP mazināšanai pašvaldībā darbojas viena līmeņa viena sadarbības grupa, kas nodarbojas ar PMP prevencijas visu līmeņu uzdevumu veikšanu. Vadoties no situācijas, kāda izveidojusies pēc ATR, kad novads ir daudz lielāks, esošais modelis ir smagnējs priekš tik lielas pašvaldības. Tādēļ pašvaldībā ir nepieciešams veidot starpinstitūciju sadarbības modeli, kas ir visaptverošs. Risinājums ir pašvaldībā izveidot un ieviest darbībā sadarbības grupu ar diviem sadarbības līmeņiem, stiprinot un paplašinot jau esošo sadarbības grupu ar līdzīgiem uzdevumiem bērnu tiesību jomā.

(29) Tā kā projekta "Pumpurs" ietvaros gandrīz visi (98 %) datu uzkrāšanas sistēmā APUIS identificētie PMP riski ir saistīti ar mācību darba/izglītības iestādes riskiem, izglītības iestādēs nepieciešams veidot pirmā līmeņa sadarbības grupas, t. sk. pirmsskolās, kas strādā ar primārās prevencijas metodēm. Šo grupu sastāvā ir iekļaujami izglītības iestādes pedagogi, sociālie pedagogi, psihologi, logopēdi, mediķi un citi speciālisti.

(30) Otrā līmeņa sadarbības grupa darbojas pašvaldībā, veic esošajā nolikumā noteiktos uzdevumus un izskata tikai tos PMP individuālos gadījumus, kurus virza izskatīšanai pirmā līmeņa sadarbības grupa.

(31) Kā rezultātā tiks efektīvāk risināta PMP mazināšana, izmantojot esošos resursus pašvaldībā un izglītības iestādēs. Problēmu risinājumi tiks meklēti secīgi trīs līmeņos, sākot

no klases līmeņa. Ja risinājums nav rodams klases līmenī, tad tas tiks meklēts izglītības iestādes līmenī. Ja izglītības iestādes līmenī risinājums netiks atrasts, tas tiks risināts pašvaldības līmenī.

### Secinājumi par prevencijas sistēmu

(32) Pašvaldībā 2017. gada maijā tika izstrādāts mehānisms sistēmiskās pieejas veidošanai "Preventīvo un intervences pasākumu vidējā termiņa plāns PMP riska mazināšanai Cēsu novada pašvaldībā", kā ieviešanas rezultātā vērojama starpinstitutūciju sadarbības attīstība.

(33) Taču esošo PMP sistēmisko pieeju nepieciešams attīstīt un pilnveidot. Tādēļ sistēmiskās pieejas ilgtspējas nodrošināšanai pēc projekta "Pumpurs" nobeiguma tiek izstrādāts jauns stratēģiskais dokuments "Rīcības programma "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024. – 2028.", tajā integrējot esošos un efektīvi strādājošos procesus un iedzīvinot tos praksē.

(34) Projekta "Pumpurs" īstenošanas pieredze un kritēriji attiecībā uz PMP, kas ļauj salīdzināt PMP rezultātus, ir būtiski ietekmējuši pašvaldības centienus mazināt PMP.

(35) Projekta "Pumpurs" īstenošanai piešķirtais finansējums tika izmantots sākotnējiem atbalsta pasākumiem, lai novērstu nesekmību, kam ir liela nozīme PMP risku mazināšanai.

(36) Taču pēc projekta nobeiguma pašvaldības uzdevums ir nodrošināt ilgtspējīgu PMP prevencijas sistēmu atbilstoši "PMP prevencijas koncepcija: Rokasgrāmata izglītības darbiniekiem un pašvaldībām". Projekta "Pumpurs" ietvaros pašvaldībai jau ir uzkrāta pieredze PMP prevencijas jomā, un šī pieredze ir vērtīgs resurss, kas tiks izmantots.

(37) Pašvaldības uzdevums ir abu līmeņu sadarbības grupu stiprināšana un mērķtiecīgu PMP prevencijas aktivitāšu īstenošana. Lielākajai daļai atbalsta pasākumu īstenošanai tiek plānots piesaistīt ESF finansējumu.

### Esošās situācijas SVID analīze

<b>STIPRĀS PUSES (iekšējie faktori)</b>	<b>VĀJĀS PUSES (iekšējie faktori)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pašvaldības līmenī aktualizēta starpinstitutūciju sadarbība un sistēmiskās pieejas veidošana PMP prevencijai un intervencei.</li><li>2. Pozitīva ietekme uz PMP riska izglītojamiem un PMP mazināšanos.</li><li>3. Plašs metodisko atbalsta materiālu klāsts darbam ar PMP riska grupu <a href="http://pumpurs.lv">http://pumpurs.lv</a>.</li><li>4. Labās prakses piemēri PMP mazināšanai.</li><li>5. PMP risku izvērtējuma veidlapa.</li><li>6. Uz PMP risku attiecināmu datu uzkrāšana VIIS un APUIS.</li><li>7. Cilvēkresursi, to kapacitāte un profesionālā kompetence identificēt un risināt PMP riskus.</li><li>8. Projekta "Pumpurs" finansējums.</li><li>9. PMP tematikas aktualizēšana sabiedrībā.</li><li>10. Vecāku informētība par PMP riskiem.</li><li>11. "Pumpurs" projekta ietvaros 25 vispārējās izglītības iestādes izveidojušas un turpmāk patstāvīgi spēj nodrošināt sistēmisku atbalstu PMP riska grupai.</li><li>12. Pašvaldības atbalsts sociālekonomisko risku novēršanai.</li><li>13. Mērķtiecīgi Sociālā dienesta pasākumi sociālekonomisko risku novēršanai.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Esošais viena līmeņa starpinstitutūciju sadarbības modelis nav efektīvs priekš tik lielas pašvaldības pēc ATR.</li><li>2. Emocionāli nestabils izglītojamais.</li><li>3. PMP riska grupai zema mācību motivācija.</li><li>4. Atbalsta personāla pieejamības trūkums atsevišķās izglītības iestādēs (psihologs, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, logopēds).</li><li>5. Ierobežots pašvaldības finansējums, kas var apdraudēt atbalsta sistēmas ieviešanu.</li><li>6. Turpināma vienotas izpratnes par PMP veidošana.</li><li>7. Turpināma prasmju un zināšanu pilnveidošana darbam ar PMP riska grupu un supervīzijas.</li><li>8. Informācijas un datu apmaiņas uzlabošana starp iesaistītajām institūcijām.</li></ol>

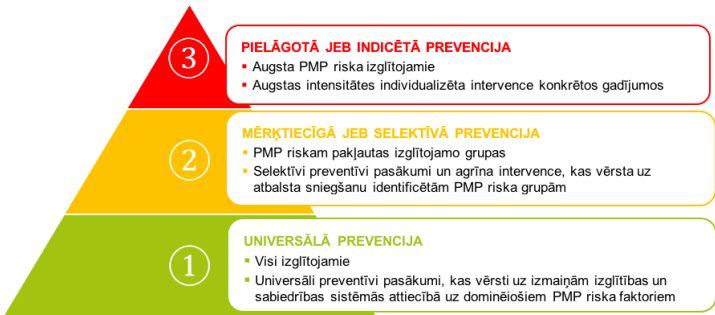
14. Daudzpusīgas interešu izglītības iespējas. 15. Neformālās izglītības pasākumi PMP mazināšanai (jauniešu iniciatīvas projekti).	
<b>IESPĒJAS (ārējie faktori)</b> 1. Projekta "Pumpurs" resursu izmantošana ilgtermiņā (zināšanas, prasmes, kompetences, attieksme, materiāli u. c.). 2. APUIS un VIIS sistēmu PMP datu izmantošanas turpināšana. 3. ES finansēto instrumentu izmantošana un piesaistīšana. 4. Eiropas valstu pieredzes izmantošana PMP jautājumos. 5. IKT piedāvātās tehnoloģijas iespējas iegūt informāciju un izglīties attālināti. 6. Reformu pozitīvā ietekme (izglītības satura reforma kompetenču pieejas kontekstā, administratīvi teritoriālā reforma, skolu tīkla reforma). 7. Pieejamo resursu efektīva izmantošana.	<b>DRAUDI (ārējie faktori)</b> 1. Budžeta samazinājums izglītības nozarei ekonomikas stagnācijas dēļ. 2. Izglītības politikas īstenošanu nelabvēlīgi ietekmējošu lēmumu pieņemšana valdības līmenī. 3. Izglītojamo skaita samazināšanās demogrāfijas rezultātā. 4. Visu ieinteresēto pušu vienotas izpratnes trūkums vai līdzvērtīgas iesaistes līmenis izglītības jautājumu risināšanai. 5. Pedagogu novecošanās tendence. 6. Izglītības nozares konkurētspējas mazināšanās. 8. Sociālā spriedze sabiedrībā, jo atbalsts vairāk orientēts uz PMP riska grupu.

2.1. tabula: Esošās situācijas izvērtējums pašvaldībā.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
PMP riska izglītojamie	<p><b>INDIVIDUĀLAIS ATBALSTS</b></p> <p>(Datu avots: projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēma APUIS)</p> <p>(38) Pašvaldības teritorijā esošajās izglītības iestādēs līdz 10% izglītojamo no mērķa grupas ir saņēmuši individuālu atbalstu projekta "Pumpurs" ietvaros.</p> <p>(39) Pēc ATR Izglītojamo iesaistes apjoms ir pieaudzis līdz 500 izglītojamiem mācību gada laikā 25 projektā "Pumpurs" iesaistītajās vispārējās izglītības iestādēs. Attālināto mācību rezultātā būtiski palielinājies PMP riska izglītojamo īpatsvars speciālās izglītības programmās, kuras īsteno 15 vispārējās izglītības iestādes.</p> <p>(40) PMP izglītojamo risku novērtējums tiek veikts atbilstoši projekta "Pumpurs" risku izvērtējumu veidlapai. Projekta īstenošanas periodā PMP riska grupai APUIS ir sagatavoti un īstenoti 2062 IAP.</p> <p>(41) Lai 9. klases izglītojamie varētu pilnveidot pamatzglītības standartā noteiktās prasmes matemātikā atbilstoši individuālajām vajadzībām, pašvaldība 2022./2023. mācību gadā 9. klasei ieviesa diagnosticējošo (monitoringa) darbu matemātikā. Atbilstoši diagnosticējošā darba snieguma rezultātiem riska grupai tika nodrošinātas individuālās konsultācijas matemātikā. PMP riska grupai individuālās konsultācijas tika nodrošinātas arī latviešu valodā 9. klasei un 12. klasei matemātikā un latviešu valodā, tās apmaksājot no projekta "Pumpurs" netiešajām izmaksām.</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS																																				
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p><b>LĪDZŠINĒJĀS RĪCĪBAS</b></p> <p>(42) Datu uzkrāšanai par PMP riska izglītojamiem veiksmīgi tiek izmantotas projekta "Pumpurs" datu uzkrāšanas sistēma APUIS un VIIS datu bāzes.</p> <p>(43) PMP risku identificēšana individuālā līmenī tiek veikta, izmantojot projekta "Pumpurs" izstrādāto risku izvērtējuma veidlapu. Risku izvērtēšanā tiek izmantota risku biežuma metodoloģija - <b>1</b> (risks identificēts pirmreizēji, ar mazu PMP iespējamību, nepieciešams preventīvs darbs PMP riska novēršanā); <b>2</b> (risks identificēts atkārtotii, ar vidēji augstu ietekmi uz PMP, nepieciešams regulārs atbalsts/ darbs PMP riska novēršanā); <b>3</b> (risks ir ilgstošs ar būtisku negatīvu ietekmi uz izglītības lēmumiem, nepieciešama krīzes intervence PMP riska novēršanā).</p> <p>(44) IAP un izvērtēšanas rezultāti pieejami datu uzkrāšanas sistēmā APUIS.</p> <p><b>PMP risku veidu īpatsvars projekta "Pumpurs" ietvaros īstenotajos IAP</b></p> <p>(Datav avots: projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēma APUIS)</p> <table border="1" data-bbox="608 1039 1394 1216"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>PMP risku veidi</th> <th>Īpatsvars %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mācību darba/izglītības iestādes riski</td> <td>98 %.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Sociālās vides un veselības riski</td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ar ģimeni saistītie riski</td> <td>0,8 %.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ekonomiskie riski</td> <td>0,2 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Secinājumi PMP risku veidi:</p> <p>a) gandrīz visi identificētie PMP riski ir saistīti ar mācību darba/izglītības iestādes riskiem;</p> <p>b) analizējot IAP izvērtējumus, vai pēc IAP īstenošanas risks ir samazinājies, palielinājies vai palicis nemainīgs, tiek konstatēts, ka gandrīz visos gadījumos mācību darba/izglītības iestādes riski ir samazinājušies vai palikuši nemainīgi;</p> <p>c) pašvaldības turpmākā rīcība ir turpināt atbalsta pasākumus nelielās grupās vai individuāli, lai mazinātu izglītojamo atpalikšanu no mācību programmas.</p> <p><b>Ar mācību darba/izglītības iestādi saistītie riski</b></p> <p>(Datav avots: projekta "Pumpurs" datu operatīvās uzskaites sistēma APUIS)</p> <table border="1" data-bbox="608 1718 1394 2029"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Mācību darba/izglītības iestādes riski</th> <th>Īpatsvars %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Grūtības mācību satura apguvē</td> <td>47 %.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā</td> <td>37 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Zemi mācību sasniegumi</td> <td>9 %,</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Valodas barjera</td> <td>3 %</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Uzvedības problēmas</td> <td>1,5 %,</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Neatbilstoši kavējumi</td> <td>1,5 %,</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	PMP risku veidi	Īpatsvars %	1.	Mācību darba/izglītības iestādes riski	98 %.	2.	Sociālās vides un veselības riski	1 %	3.	Ar ģimeni saistītie riski	0,8 %.	4.	Ekonomiskie riski	0,2 %	Nr.	Mācību darba/izglītības iestādes riski	Īpatsvars %	1.	Grūtības mācību satura apguvē	47 %.	2.	Iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā	37 %	3.	Zemi mācību sasniegumi	9 %,	4.	Valodas barjera	3 %	5.	Uzvedības problēmas	1,5 %,	6.	Neatbilstoši kavējumi	1,5 %,
Nr.	PMP risku veidi	Īpatsvars %																																			
1.	Mācību darba/izglītības iestādes riski	98 %.																																			
2.	Sociālās vides un veselības riski	1 %																																			
3.	Ar ģimeni saistītie riski	0,8 %.																																			
4.	Ekonomiskie riski	0,2 %																																			
Nr.	Mācību darba/izglītības iestādes riski	Īpatsvars %																																			
1.	Grūtības mācību satura apguvē	47 %.																																			
2.	Iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā	37 %																																			
3.	Zemi mācību sasniegumi	9 %,																																			
4.	Valodas barjera	3 %																																			
5.	Uzvedības problēmas	1,5 %,																																			
6.	Neatbilstoši kavējumi	1,5 %,																																			

KATEGORIJA	APRAKSTS		
1	2		
	7.	Verbāla vai fiziska agresija (pret cilvēkiem vai priekšmetiem)	0,4 %
	8.	Konflikti ar klases/skolas biedriem. Konflikti ar pedagogiem. Problemātiska izglītības iestādes un ģimenes sadarbība	0,3 %,
	9.	Otrgadniecība	0,2 %
	10.	Pret izglītojamo vērsta vardarbība vai mobings, vai izstumšana	0,09 %
	11.	Liela slodze (mācību darbs/interesu izglītība/profesionālā ievirze)	0,01 %
	PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā iesaistītās institūcijas	<p data-bbox="608 663 1246 696">Secinājumi Mācību darba/izglītības iestādes riski</p> <p data-bbox="608 707 879 741"><b>Turpmākās rīcības:</b></p> <p data-bbox="608 752 1398 999">a) efektīvas risku novērtēšanas sistēmas ieviešana visās pašvaldības izglītības iestādēs;  b) mērķtiecīgu atbalsta pasākumu nodrošināšana PMP riska grupas izglītojamiem individuāli vai nelielās grupās;  c) agrīnas preventīvas ieviešana visās izglītības iestādēs;  d) datu ieguves, uzskaites un analīzes sistēmas pilnveidošana.</p> <p data-bbox="608 1032 1238 1066"><b>ĀRĒJO APSTĀKĻU IETEKME UZ PMP RISKU</b></p> <p data-bbox="608 1066 1398 1200">a) IKVD pētījumā secināts, ka Covid -19 pandēmijai ir bijusi liela ietekme uz mācību kvalitāti. Attālināto mācību dēļ izglītojamie apguvuši par 30 – 50% mazāk satura nekā paredzēts;</p> <p data-bbox="608 1223 1398 1290">b) jaunā mācību satura ieviešana attālināto mācību apstākļos veicinājusi PMP risku;</p> <p data-bbox="608 1312 1398 1447">c) PMP riska izglītojamo pieaugumam varētu būt pozitīvs iemesls, kas saistīts ar PMP risku identificēšanas praksi, jo tā projekta "Pumpurs" īstenošanas rezultātā ir būtiski uzlabojusies.</p> <p data-bbox="608 1503 1302 1536"><b>PMP preventīvas procesos iesaistītās institūcijas:</b></p> <p data-bbox="608 1536 1398 1738">(45) Pašvaldība – sistēmiskas pieejas izstrāde, stratēģisko mērķu izvirzīšana, starpinstitūciju sadarbības modeļa izveide un ieviešana, universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā līmeņa preventīvas aktivitāšu plānošana un īstenošana, PMP preventīvas sistēmas monitoringa, uzraudzība un pilnveide.</p> <p data-bbox="608 1783 1398 2040">(46) Izglītības pārvalde – PMP risku esošās situācijas izpēte, dalība sistēmiskās pieejas un stratēģisko mērķu izvirzīšanā, dalība starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā, visu līmeņu preventīvas aktivitāšu veicināšana, dalība PMP preventīvas sistēmas monitoringā, uzraudzībā un tā pilnveidē. PMP preventīvas aktivitāšu plānu izstrāde un īstenošana sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām, PMP darbā iesaistīto pedagogu un citu</p>	

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	<p>2</p> <p>speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana</p> <p>(47) Sociālais dienests – izglītības datu papildināšana ar sociālā dienesta informāciju, piedalīšanās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā, piedalīšanās prevencijas aktivitāšu plāna izstrādē un ieviešanā, piedalīšanās PMP riska grupas individuālo atbalsta plānu izveidē un īstenošanā, informēšana par konkrētu PMP riska gadījumu.</p> <p>(48) Bāriņtiesa – izglītības datu papildināšana ar bāriņtiesas informāciju, piedalīšanās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā, piedalīšanās PMP riska grupas individuālo atbalsta plānu izveidē un īstenošanā, informēšana par konkrētu PMP riska gadījumu.</p> <p>(49) Policija - papildina izglītības datus ar policijas rīcībā esošo informāciju, piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā, piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē un īstenošanā, piedalās PMP riska grupas individuālo atbalsta plānu izveidē un īstenošanā, piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.</p> <p>(50) Jaunatnes lietu speciālists - ar PMP prevenciju saistītu jautājumu iekļaušana jaunatnes politikā, piedalīšanās PMP esošās situācijas izpētē un analizē, sadarbība individuālo atbalsta plānu izveidē un īstenošanā, piedalīšanās PMP procesu izveidē, uzraudzībā un īstenošanā, sadarbošanās PMP prevencijas sistēmas un plāna izveidē.</p>
Pieejamie atbalsta pasākumi PMP riska grupas izglītojamiem	<p><b><u>Universālā prevencija</u></b></p>  <p><b>3 PIELĀGOTĀ JEB INDICĒTĀ PREVENCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augsta PMP riska izglītojamie</li> <li>• Augstas intensitātes individualizēta intervence konkrētos gadījumos</li> </ul> <p><b>2 MĒRKTIECĪGĀ JEB SELEKTĪVĀ PREVENCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PMP riskam pakļautas izglītojamo grupas</li> <li>• Selektīvi preventīvi pasākumi un agrīna intervence, kas vērsta uz atbalsta sniegšanu identificētām PMP riska grupām</li> </ul> <p><b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vīsi izglītojamie</li> <li>• Universāli preventīvi pasākumi, kas vērsti uz izmaiņām izglītības un sabiedrības sistēmās attiecībā uz dominējošiem PMP riska faktoriem</li> </ul> <p>(51) Pašvaldībā tiek īstenots visaptverošs izglītojošais darbs ar bērnu vecākiem/aizbildņiem par bērnu audzināšanu un attīstību.</p> <p>(52) Pašvaldības administratīvajā teritorijā ir plašs profesionālās ievirzes un interešu izglītības piedāvājumu klāsts.</p> <p>(53) Pašvaldībā tiek īstenoti izglītojošie pasākumi, lai</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>mazinātu sociālās vides un veselības riskus, piemēram, atkarību profilakse, drošība u.c.</p> <p>(54) Vispārējās izglītības iestādēs tiek attīstītas izglītojamo mūsdienīgas prasmes un kompetences, stiprinot individuālas un diferencētas pieejas īstenošanu mācību procesā.</p> <p>(55) Vispārējās izglītības iestādēs tiek nodrošināti emocionālās drošības un labsajūtas veicināšanas un monitoringa pasākumi. Pašvaldība 14 vispārējās izglītības iestādēm nodrošinājusi EMU:Skola - emocionālo un uzvedības grūtību monitoringa un atbalsta rīka izmantošanu, kā arī EDURIO platforma tiek izmantota visās pašvaldības vispārējās un pirmsskolas izglītības iestādēs.</p> <p>(56) Vispārējās izglītības iestādēs tiek organizēti kvalitatīvi izglītojoši pasākumi izglītojamo vecākiem/aizbildņiem, lai veicinātu vecāku līdzdalību izglītības procesā.</p> <p>(57) Sociālais dienests organizē daudzveidīgus pasākumus ģimenēm, bērniem un jauniešiem un kvalitatīvas apmācības par bērnu audzināšanu un bērnu vecumposmu īpatnībām.</p> <p>(58) Jauniešu koordinators pārrauga darbu ar jaunatni un organizē neformālās izglītības pasākumus.</p> <p><b><u>Mērķtiecīgā jeb selektīvā prevencija</u></b></p> <p>(59) Vispārējās izglītības iestādēs uzlabojusies pedagogu palīgu pieejamība un kapacitāte, t. sk. SAM 8.3.2. ietvaros.</p> <p>(60) Vispārējās izglītības iestādēs tiek organizēti kvalitatīvi karjeras izglītības pasākumi (projekta SAM 8.3.5. rezultāts).</p> <p>(61) Vispārējās izglītības iestādēs uzlabojusies atbalsta personāla pieejamība (logopēds, psihologs, sociālais pedagogs u. c.).</p> <p>(62) Projekta “Pumpurs” ietvaros 25 vispārējās izglītības iestādēs nodrošināti kvalitatīvi profesionālās pilnveides pasākumi pedagogiem un citiem speciālistiem par PMP risku atpazīšanu, prevencijas darbu un pieredzes apmaiņu par PMP prevencijas labo praksi.</p> <p>(63) Sociālais dienests piedāvā daudzveidīgu sociālo pakalpojumu klāstu ģimenēm, bērniem un jauniešiem.</p> <p>(64) Sociālais dienests organizē izglītojošas nodarbības vecāku prasmju attīstīšanai, ja pastāv risks bērna nepietiekamai aprūpei un audzināšanai.</p> <p>(65) PMP riska grupas izglītojamiem tiek nodrošinātas papildu individuālās nodarbības un konsultācijas PMP mazināšanai.</p> <p>(66) Pašvaldība veikusi pasākumus starpinstitūciju sadarbības veicināšanai un sadarbības grupas stiprināšanai PMP mazināšanā.</p> <p><b><u>Pielāgotā jeb indicētā prevencija</u></b></p> <p>(67) Projekta “Pumpurs” ietvaros augsta PMP riska izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas mācību priekšmetos, atbalsta speciālistu konsultācijas un</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>pedagogu konsultatīvais atbalsts.</p> <p>(68) Projekta "Pumpurs" ietvaros. Īstenoti jaunatnes iniciatīvu projekti, t. sk. piedzīvojumu terapija, EMU programma (13 projekti).</p> <p>(69) Tiek nodrošinātas individuālās karjeras konsultācijas augsta PMP riska grupai (SAM 8.3.5. rezultāts).</p> <p>(70) Pēc pašvaldības pasūtījuma 9. klases izglītojamiem 2022./2023. mācību gadā 2. semestrī tika ieviests diagnosticējošais (monitoringa) darbs matemātikā, lai līdz mācību gada beigām izglītojamie varētu pilnveidot pamatzglītības standartā noteiktās prasmes matemātikā atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām. Izmantojot diagnosticējošo darbu kā snieguma vērtēšanas rīku, tika identificēti riska grupas izglītojamie, kuri CE matemātikā varētu nesasniegt 10 % snieguma rezultātu. PMP riska grupai tika nodrošinātas individuālas konsultācijas matemātikā atbilstoši diagnostikas rezultātiem, kas uzlaboja viņu individuālo snieguma rezultātu. Individuālas konsultācijas tika nodrošinātas arī latviešu valodā 9. klasei un 12. klasei matemātikā un latviešu valodā.</p> <p>(71) Sniegts individuāls psihoemocionālais atbalsts pedagogiem un atbalsta speciālistiem.</p> <p>(72) PMP mērķa grupai nodrošināta sociālā palīdzība un sociālie pakalpojumi, t. sk. uzticības tālrunis, sociālā rehabilitācija.</p> <p>(73) Pašvaldības sadarbības grupā tiek izskatīti un pieņemti preventīvas lēmumi par augsta PMP riska grupas individuālajiem gadījumiem.</p> <p>(74) No 2017. gada septembra projekta "Pumpurs" ietvaros pašvaldības izmantotais finansējums - kopsummā 1 013 000,00 EUR.</p>
<p>iesaistīto profesionāļu (pedagogu, atbalsta personāla, sociālo darbinieku, policistu, jaunatnes lietu speciālistu u. c.) kapacitāte un profesionālā kompetence darbā ar PMP riska izglītojamiem</p>	<p>(75) Projekta "Pumpurs" ietvaros īstenotās aktivitātes mērķtiecīgi stiprinājušas iesaistīto profesionāļu kapacitāti un profesionālo kompetenci darbā ar PMP riska izglītojamiem. Kā rezultātā ar projekta esošajiem cilvēkresursiem vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs ir iespējams nodrošināt projekta ilgtspējas pasākumus, tādējādi pilnveidojot un attīstot PMP preventīvas sistēmu pašvaldībā pēc projekta nobeiguma.</p> <p>(76) No 2017. gada septembra projekta "Pumpurs" ietvaros 25 izglītības iestādēs notikuši ievadsemināri, konsultācijas, supervīzijas, semināri, konferences. Projektā "Pumpurs" netika iesaistīta tikai viena sākumskola.</p> <p>(77) Projekta "Pumpurs" ietvaros 25 izglītības iestādēs tika izmantoti atbalsta resursi – projekta izstrādātās vadlīnijas, rokasgrāmatas, informatīvie un metodiskie materiāli, instrumenti, rīki, veidlapas, aprobētas programmas, labās prakses piemēri, informācijas sistēmas, interaktīvi rīki, kas veicinājis iesaistīto profesionāļu kompetences darbā ar PMP riska izglītojamiem paaugstināšanos.</p> <p>(78) Projekta "Pumpurs" rezultātā izglītības iestāžu pedagogi un atbalsta personāls, kas ir tieši iesaistīti PMP</p>



KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>risku mazināšanā, izprot PMP nozīmīgumu, augstu vērtē informētību, izpratni un rīcībspēju par PMP riskiem un to mazināšanu, ko pierāda aptauju un pētījumu rezultāti. Izglītības iestāžu pārstāvju aptaujās 93 % respondentu piekrīt, ka dalība “Pumpurs” projektā papildinājusi izpratni par PMP riskiem, to veidiem un PMP mazināšanas stratēģijām, kā arī norāda uz nepieciešamību identificēt riskus un īstenot atbalsta pasākumus agrīnā fāzē.</p> <p>(79) Projektā “Pumpurs” iesaistītie pedagogi un atbalsta personāls ir apguvuši PMP riska grupas identificēšanas metodiku, nepieciešamā atbalsta sniegšanu PMP riska grupai, kā arī apguvuši atbalstošas izglītības iestādes vides veidošanas principus, pilnveidojuši sadarbību un informācijas un datu apmaiņu izglītības iestādē un sadarbojušies ar pašvaldību un tās institūcijām. Tādējādi šie pedagogi un atbalsta personāls izglītības iestādēs spēj turpināt un attīstīt projekta “Pumpurs” iestrādes pēc projekta nobeiguma, kā arī informēt savas izglītības iestādes izglītojamos, vecākus un personālu par PMP riskiem.</p> <p>(80) PMP prevencijas uzraudzība tiek īstenota esošo cilvēkresursu nodrošinājuma kapacitātē. Nozīmīgs uzraudzības resurss ir projekta datu bāze APUIS un VIIS.</p> <p>(81) Līdzšinējā pašvaldības pieredze PMP prevencijas aktivitāšu īstenošanā liecina, ka cilvēkresursi ir nozīmīgākā resursu kopa sekmīga PMP prevencijas darba īstenošanai, kas ir pašvaldības stiprā puse. Nozīmīgākā cilvēkresursu nodrošinājuma problēma ir atbalsta personāla pieejamība, kas ir pašvaldības vājā puse. Atbalsta personāla pieejamība tiks risināta, izveidojot pie Izglītības pārvaldes atbalsta grupu, kā arī izglītības iestāžu tīkla reformas kontekstā.</p> <p>(82) Projekta “Pumpurs” īstenošanas laikā PMP risku risināšanā iesaistījušies pedagogi, atbalsta personāls, sociālie darbinieki, policisti, jaunatnes lietu speciālisti, mediķi u.c. profesionāļi, kas veicinājis starpprofesionāļu sadarbību. Pēc projekta nobeiguma sadarbība starp speciālistiem ir pilnveidojama un attīstāma, kas ir viena no stratēģijas prioritātēm.</p>
Sistēmas priekšrocības un izaicinājumi	<p>(83) Pašvaldības 2017. gadā izstrādātajā dokumentā “Preventīvo un intervences pasākumu vidējā termiņa plāns PMP riska mazināšanai Cēsu novada pašvaldībā” ir nodalītas dažādu institūciju funkcijas, kā arī tas nav atbilstošs esošajai situācijai pašvaldībā. Projekta “Pumpurs” īstenošanas rezultātā vērojama būtiska starpinstitūciju sadarbības uzlabošanās un tās attīstība, kā arī projekta ieviešanas rezultātā tika aktualizēta un risināta PMP problēma, iegūtas jaunas zināšanas un pilnveidotas kompetences PMP jomā, kas tiks izmantots ilgtermiņā pēc projekta nobeiguma.</p> <p>(84) Projekta “Pumpurs” ietvaros pašvaldībā tiek analizēti PMP mazināšanas sistēmas riski, to ietekme uz izglītības pakalpojuma kvalitāti, kā arī veikta īstenoto PMP risku mazināšanas pasākumu ietekmes izvērtēšana.</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	<p data-bbox="608 286 1396 577">(85) Projekta "Pumpurs" rezultātā pašvaldībā PMP prevencijas jomā ir uzsākta mērķtiecīga starpinstitūciju sadarbība, lai vienoti un koordinēti piedalītos prevencijas sistēmas izveidē, attīstībā un ieviešanā visos PMP prevencijas etapos, tādējādi mazinot PMP riskus strukturālos, institucionālos un individuālos līmeņos, kā arī risinātu sarežģītus problēmgadījumus. Projekta "Pumpurs" rezultātā pašvaldībā uzsākta starpinstitūciju sadarbības modeļa pilnveidošana.</p> <p data-bbox="608 584 1396 1126">(86) Pašlaik pašvaldības teritorijā darbojas viena sadarbības grupa, kas nodarbojas ar PMP prevencijas visu līmeņu uzdevumu veikšanu. Sadarbības grupas vadītājs ir domes deputāts. Grupas sastāvā - Bāriņtiesas priekšsēdētājs, Sociālā dienesta vadītājs, Izglītības pārvaldes vadītājs un Pašvaldības policijais priekšnieks. Sadarbības grupa sadarbojas ar izglītības iestādēm un izskata individuālos gadījumus, kurus ierosina izglītības iestādes, analizē PMP mazināšanas riskus, to ietekmi uz izglītības pakalpojuma kvalitāti un sniedz priekšlikumus institūciju sadarbības sistēmas pilnveidošanai, kā arī sniedz priekšlikumus valsts institūcijām normatīvo aktu pilnveidei un sadarbības pilnveidošanai, informē iedzīvotājus un speciālistus par aktuāliem bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem PMP jomā, piesaista pakalpojumu sniedzējus un veicina sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām un pilsonisko sabiedrību.</p> <p data-bbox="608 1133 1396 1200">(87) Līdz ATR starpinstitūciju sadarbības grupas modelis bija atbilstošs pašvaldības lielumam.</p> <p data-bbox="608 1207 1396 1301">(88) Pēc ATR starpinstitūciju sadarbības grupas darba apjoms ir būtiski palielinājies, t. sk. arvien palielinās izskatāmo individuālo gadījumu skaits.</p> <p data-bbox="608 1308 1396 1442">(89) Lai samazinātu sadarbības grupas darba apjomu, sadarbības grupas uzdevumus nepieciešams sadalīt divu līmeņu sadarbības grupās, kā arī individuālo gadījumu risināšanā iesaistīt Atbalsta nodaļas speciālistus.</p> <p data-bbox="608 1449 1396 1957">(90) Pirmā līmeņa sadarbības grupas darbojas izglītības iestādēs ar primārās prevencijas metodēm. Grupu sastāvos tiek iekļauti izglītības iestādes pedagogi, sociālie pedagogi, psihologi, mediķi u. c. izglītības iestāžu speciālisti. Pirmā līmeņa grupas sadarbojas ar otrā līmeņa sadarbības grupu, informē savas izglītības iestādes izglītojamos, vecākus un personālu par PMP riskiem un citiem aktuāliem bērnu tiesību jautājumiem, kā arī sniedz priekšlikumus otrā līmeņa grupai sadarbības uzlabošanai un normatīvo aktu pilnveidošanai. Pirmā līmeņa grupu darbībai izmantojamais resurss ir projekta "Pumpurs" ieviešanas rezultāti, t. sk. PMP riska grupas identificēšana, IAP sagatavošana un uzraudzība, nepieciešamā atbalsta sniegšana, atbalstošas izglītības iestādes vides veidošana, sadarbība ar pašvaldības institūcijām, kā arī informācijas un datu apmaiņa starp institūcijām.</p> <p data-bbox="608 1964 1396 2024">(91) Otrā līmeņa sadarbības grupa sadarbojas ar pirmā līmeņa grupām izglītības iestādēs un izskata tikai tos</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>individuālos gadījumus, kurus virza izskatīšanai pirmā līmeņa grupa. Otrā līmeņa sadarbības grupa analizē PMP mazināšanas riskus, to ietekmi uz izglītības pakalpojuma kvalitāti un sniedz priekšlikumus institūciju sadarbības sistēmas pilnveidošanai, kā arī sniedz priekšlikumus valsts institūcijām normatīvo aktu pilnveidei un sadarbības pilnveidošanai, informē iedzīvotājus un speciālistus par aktuāliem bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem PMP jomā, piesaista pakalpojumu sniedzējus un veicina sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām un pilsonisko sabiedrību.</p> <p>(92) Tādējādi starpinstitūciju sadarbība PMP problēmu risināšanai notiek trīs līmeņos: klases līmenī, izglītības iestādes līmenī un pašvaldības līmenī otrā līmeņa sadarbības grupas ietvaros. Risinājumi tiek meklēti secīgi, sākot no klases līmeņa.</p> <p>(93) Līdz ar to efektīvas risku novērtēšanas sistēmas ieviešana izglītības iestādēs ir viena no pašvaldības pamata stratēģiskajām rīcībām, kas ir cieši saistīta ar visu iesaistīto pušu profesionālās izaugsmes turpināšanu PMP prevencijas jomā.</p> <p>(94) Divu līmeņu starpinstitūciju sadarbības grupa ar esošajiem resursiem efektīvi risinās PMP mazināšanas problēmas pašvaldībā.</p>

## 3.PMP PREVENCIJAS SISTĒMA

---

(95) PMP prevencijas kontekstā prevencijas darba mērķis ir veicināt izglītības kvalitātes uzlabošanu, atbalstot ikviena izglītojamā izaugsmi un mazinot atstumtības risku.

(96) PMP prevencijas sistēma aptver īstenojamās prevencijas aktivitātes trīs prevencijas līmeņos: universālā prevencija, mērķtiecīgā prevencija un pielāgotā prevencija.

(97) Ieviešanas plānā katrai prevencijas aktivitātei ir norādīts sasniedzamais rezultāts, īstenošanas periods, iesaistītās un atbildīgās institūcijas, indikatīvais finansējuma apmērs un finanšu avots.

(98) Ievērojot PMP darba starpdisciplināritāti, tiek plānotas mērķtiecīgas prevencijas aktivitātes sadarbības sistēmas stiprināšanai starp visām iesaistītajām pusēm, veicinot sadarbību starp dažādu nozaru valsts un pašvaldību iestādēm un to struktūrvienībām, dažādu dibinātāju izglītības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un citas iesaistītās puses pārstāvošajām institūcijām, lai vienoti un koordinēti piedalītos PMP prevencijas sistēmas izveidošanā.

(99) PMP prevencijas sistēmas ieviešanā visos PMP prevencijas etapos sadarbības grupās tiek iekļauti pašvaldības, Izglītības pārvaldes, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, Policijas, jaunatnes lietu speciālisti, izglītības iestāžu pedagogi un atbalsta personāls, izglītojamo vecāki vai pārstāvji u. c. speciālisti no pašvaldības struktūrvienībām un valsts dienestiem.

(100) PMP prevencijas sistēma aptver izglītības līmeņus no pirmsskolas līdz vidusskolai. Lai novērstu PMP risku pirms tas ir iestājies, nepieciešams savlaicīgi identificēt izglītojamos ar PMP risku un sniegt viņiem personalizētu atbalstu, kā arī regulāri veicot PMP prevencijas īstenošanas uzraudzību un monitoringu.

(101) Datus par PMP vāc un analizē visas iesaistītās puses atbilstoši savai kompetencei. Izglītības pārvalde veic datu apkopošanu un analīzi pašvaldības līmenī. Dati norāda par pārmaiņām, tendencēm situācijā PMP pārraudzībā un parāda PMP prevencijā izmantoto formu un metožu efektivitāti, kā arī dod ierosmi PMP stratēģijas pārskatīšanai.

### 3.1.Starpinstitūciju sadarbības modelis

---

(102) PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu, radot sabiedrībai sociāla un ekonomiska rakstura problēmas un ievērojami paaugstinot sociālās atstumtības risku. PMP problemātiku pašvaldībā ietekmē dažādi faktori, t. sk. ģimeņu sociālekonomiskais stāvoklis, bērnu un viņu vecāku vērtīborientācija, izglītības pieejamība un kvalitāte, sadarbības kvalitāte starp izglītības iestādēm, pašvaldības u. c. institūcijām, kā arī no pašvaldības spējām nodrošināt bērniem un jauniešiem atbalstu izglītības procesā.

(103) Lai sadarbība PMP problēmu risināšanā būtu pastāvīga un ar ilgtspējīgu ietekmi, tā tiks pakāpeniski iekļauta institūciju un citu ieinteresēto personu galvenajās darba metodēs, kuras strādā ar bērniem un jauniešiem. Pašvaldības pienākums ir nodrošināt, lai tās dibinātajās un teritorijā izvietotajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process, kā arī visi pašvaldības teritorijā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu izglītību.

(104) PMP gadījumu skaita samazināšanas pasākumu koordinētas sistēmas izveide pašvaldībā ir viens no galvenajiem pašvaldības uzdevumiem, nodrošinot citu institūciju, organizāciju, biedrību iesaistīšanu sistēmas darbībā.

(105) Cēsu novada domes sēdē 2022. gada februārī tika apstiprināts pašvaldības bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas nolikums un sadarbības grupas sastāvs. Tas tiek pielāgots arī PMP darba mērķiem un uzdevumiem. Līdz ar to pašlaik PMP mazināšanai

pašvaldībā darbojas viena līmeņa viena sadarbības grupa, kas nodarbojas ar PMP prevencijas operatīvā un stratēģiskā līmeņa uzdevumu veikšanu.

(106) Taču pēc ATR novads ir lielāks, esošais sadarbības grupas modelis ir smagnējs priekš tik lielas pašvaldības. Tāpēc pašvaldība uzsāk sadarbības grupas darbības efektīvizēšanu, paredzot divu līmeņu sadarbības grupas.

### **DIVU LĪMEŅU SADARBĪBAS GRUPAS**

(107) Pirmā līmeņa sadarbības grupas sastāvi darbojas operatīvā līmenī izglītības iestādēs ar primārās, t. sk. agrīnas prevencijas metodēm. Šo grupu sastāvā tiek iekļauti izglītības iestādes pedagogi, sociālie pedagogi, psihologi, logopēdi, mediķi un citi speciālisti.

(108) Otrā līmeņa sadarbības grupa darbojas stratēģiskā līmenī pašvaldībā, veic esošā nolikumā noteiktos uzdevumus, izskata tikai tos PMP individuālos gadījumus, kurus virza izskatīšanai pirmā līmeņa sadarbības grupa.

(109) Problēmu risinājumi tiek meklēti secīgi trīs līmeņos, sākot no klases vai grupas līmeņa pirmsskolā. Ja risinājums netiek rasts klases vai grupas līmenī, tad tas tiek meklēts izglītības iestādes līmenī. Ja izglītības iestādes līmenī risinājums netiek atrasts, tiek risināts pašvaldības līmenī. Otrā līmeņa sadarbības grupa sadarbojas ar pirmā līmeņa sadarbības grupām pašvaldības teritorijā un ar nozaru ministrijām, kā arī veido ciešāku saikni starp praktiķiem pašvaldībā un valsts pārvaldē.

### **RĪCĪBAS PROGRAMMA**

(110) Rīcības programmas "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns" izstrādes mērķis ir pilnveidot pašvaldības PMP prevencijas sistēmu, lai veicinātu izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi.

(111) PMP sistēma ir pasākumu kopums, kas vērsts uz PMP mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas, tādējādi nodrošinot, ka visi Cēsu novada obligātā izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu vispārējo izglītību.

(112) Mērķa sasniegšanai pašvaldībai ir izstrādāta "Rīcības programma "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns"", kas aptver īstenojamās rīcības trīs prevencijas līmeņos universālā prevencija, mērķtiecīgā jeb selektīvā prevencija un pielāgotā jeb indicētā prevencija.

(113) Ievērojot PMP prevencijas starpdisciplināritāti, rīcības plāna izpildē tiek iesaistīta Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, jaunatnes lietu speciālists, pašvaldības policija, pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupa un citas iesaistītās puses. Katrai rīcībai paredzēts sasniedzamais rezultāts, īstenošanas periods, atbildīgās un iesaistītās puses, indikatīvs finansējuma apjoms un finansējuma avots.

(114) Starpinstitūciju sadarbības modelis ar diviem sadarbības līmeņiem, tiek paredzēts gan stratēģisku, gan operatīvu lēmumu pieņemšanai, kā arī netipisku un krīzes gadījumu PMP risināšanai.

### **SADARBĪBAS GRUPOU PAMATUZDEVUMI**

(115) Operatīvā līmenī darbojas pirmā līmeņa grupas izglītības iestādēs. Stratēģiskā līmenī darbojas otrā līmeņa grupa, sadarbībā ar izglītības iestādēm, valsts un pašvaldības iestādēm, NVO, citām juridiskām un fiziskām personām.

#### **Pirmā līmeņa grupu uzdevumi:**

- a) veikt PMP risku identificēšanu, to izpēti, koordinētu risināšanu un rezultātu fiksēšanu;
- b) sadarboties ar otrā līmeņa sadarbības grupu;
- c) informēt savas izglītības iestādes izglītojamos un viņu vecākus par PMP;
- d) sniegt otrā līmeņa sadarbības grupai priekšlikumus PMP prakses un normatīvo aktu pilnveidei un sadarbības uzlabošanai.

#### **Otrā līmeņa grupas uzdevumi:**

- a) sadarboties ar pirmā līmeņa sadarbības grupām izglītības iestādēs;
- b) ieviest vienotu pieeju un pilnveidot PMP prevenciju;
- c) izskatīt tikai tos PMP individuālos gadījumus, kurus izskatīšanai uz otrā līmeņa sadarbības grupu virza pirmā līmeņa sadarbības grupa;
- d) analizēt PMP situāciju un sniegt pašvaldībai priekšlikumus par nepieciešamajiem pasākumiem institūciju sadarbības sistēmas pilnveidošanai un saskaņotai un koordinētai institūciju sadarbībai PMP mazināšanai;
- e) informēt vecākus un speciālistus par aktuāliem PMP riskiem;
- f) piesaistīt pakalpojumu sniedzējus un NVO organizācijas PMP.

### 3.2. Stratēģiskie mērķi.

<b>PMP prevencijas sistēmas mērķis:</b>	<b>Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu izglītību visiem Cēsu novada izglītojamajiem, atbalstot katra izglītojamā motivāciju un izaugsmi.</b>
<b>Sasniedzamie rezultāti:</b>	Izglītības iestādes savlaicīgi atpazīst un pamana PMP riskus.
	Pašvaldības teritorijā tiek īstenota visaptveroša uz sadarbību vērsta starpinstitūciju sadarbība PMP risku mazināšanai un krīzes intervencei, kas centrēta uz izglītības iestādēm.
	Visi Cēsu novada obligātā izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu vispārējo izglītību.

#### **Pamatuzdevumi:**

(115) Stiprināt abu līmeņu sadarbības grupu kompetenci un kapacitāti, lai efektīvizētu universālās un mērķtiecīgās prevencijas pasākumus, tādējādi pakāpeniski samazinot pielāgotās prevencijas nepieciešamību.

(116) Ieviest visaptverošu, saskaņotu divu līmeņu PMP prevencijas sistēmu, balstoties uz projekta "Pumpurs" PMP uzraudzības un novērtējumu rezultātiem par PMP izraisošajiem faktoriem, PMP izglītojamo skaitu, viņu vajadzībām, kā arī izmantot projektā "Pumpurs" aprobētos atbalsta materiālus un apgūtās kompetences.

(117) Sistemātiski (vismaz vienu reizi gadā) pārskatīt PMP prevencijas sistēmu, lai nodrošinātu PMP mazināšanas politikas un lēmumu atbilstību esošajai situācijai.

(118) Uzdot Izglītības pārvaldei vispārējo atbildību par PMP mazināšanas darba koordinēšanu sadarbībā ar iestādēm, kas pārstāv izglītības, jaunatnes, sociālās, veselības un nodarbinātības jomas, kā arī sociālajiem partneriem, vecākiem, NVO, jaunatnes sektoru un jauniešu organizācijām.

(119) Nodrošināt domes deputātus un citus lēmumu pieņēmējus ar informāciju par PMP izmaksām un radītajām sekām (sociālā atstumtība, veselības problēmas, iesaistīšanās kriminālās darbībās, bezdarbība, bezdarbs).

(120) Nodrošināt PMP problēmas risināšanu kā daļu no izglītības kvalitātes uzlabošanas visiem izglītojamiem, apvienojot to ar mērķtiecīgām pieejām PMP riskam pakļauto grupu atbalstam, tādējādi veicinot pretimnākošas, pozitīvas un atsaucīgas izglītības iestādes vides attīstību PMP mazināšanai.

(121) Turpināt PMP riska grupai atbalsta pasākumus individuāli un nelielās grupās, lai novērstu izglītojamo atpalikšanu no mācību programmas.

(121) Sniegt atbalstu izglītojamiem pārejas posmā no viena izglītības līmeņa uz nākamo.

(122) Nodrošināt izglītojamiem psiholoģiskā un emocionālā, karjeras atbalsta pieejamību un kvalitāti PMP mazināšanai.

(123) Nodrošināt PMP profilakses un agrīnās iejaukšanās pasākumu ieviešanu, t. sk. nodrošinot visiem izglītojamiem kvalitatīvu pirmsskolas izglītību.

(124) Uzlabot datu vākšanu par PMP, t. sk. nodrošināt VIIS savlaicīgu un precīzu datu ievadīšanu sistēmā par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem un veikt to analīzi.

(125) Līdzsvarā ar efektīvu uzraudzību un atbildību izglītības iestādēm piešķirt lielākas autonomijas tiesības rast savus risinājumus PMP riska grupas vajadzību nodrošināšanai.

(126) Nodrošināt pedagogiem, atbalsta personālam un citiem iesaistītajiem speciālistiem profesionālās izaugsmes turpināšanu, lai viņiem būtu nepieciešamās prasmes un zināšanas darbam ar PMP riska grupu.

(127) Nodrošināt PMP riska grupas izglītojamo vecākiem izglītojošus un atbalstošus pasākumus, lai vairotu viņu izpratni par PMP un izglītības nozīmi ilgtermiņā.

3.1. tabula: **Stratēģisko mērķu un sagaidāmo rezultātu kartējums.**

Nr.	MĒRĶIS	SAGAIĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>		
1.	Vecāku izglītošana un līdzdalības izglītības procesā veicināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos.</li> <li>▶ Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos.</li> <li>▶ Uzlabojušās vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.</li> <li>▶ Palielinājies dažādu īstenoto pasākumu īpatsvars, kas palīdz ģimenēm vadīt bērnu mācīšanos (lekcijas, vecāku dienas u. c. pasākumi bērnu vecumposma izpratnei un disciplinēšanas metožu apgūšanai.</li> </ul>
2	Drošas un iekļaujošas izglītības iestādes mācību vides stiprināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uzlabojies izglītojamo un pedagogu drošības līmenis izglītības iestādēs.</li> <li>▶ Palielinājies pedagogu īpatsvars, kuri piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos par drošu un iekļaujošu mācību vidi.</li> <li>▶ Palielinājies izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ieviesušas PMP novērtēšanas sistēmu.</li> <li>▶ Paaugstinājies izglītojamo iesaistes līmenis izglītības procesā.</li> <li>▶ Palielinājies izglītojamo un pedagogu īpatsvars, kuri piedalījušies programmās sociālo prasmju pilnveidei.</li> <li>▶ Palielinājies izglītojamo īpatsvars, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai pamatskolas un vidusskolas posmā.</li> <li>▶ Palielinājies 7.-12. klases izglītojamo īpatsvars, kuriem nodrošinātas karjeras konsultāciju iespējas.</li> <li>▶ Palielinājies atbalsta personāla likmju skaits uz izglītojamo.</li> <li>▶ Palielinājies pedagogu īpatsvars, kuri apguvuši PMP riska grupas identificēšanas praksi.</li> <li>▶ Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē.</li> <li>▶ Pieaudzis izglītojamo īpatsvars, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei.</li> <li>▶ Uzlabojusies mācību līdzekļu pieejamība, kas pielāgoti izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</li> </ul>
3.	Organizētu un saturīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājusies interešu izglītības programmu piedāvājuma dažādība.</li> <li>▶ Palielinājies izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā</li> </ul>

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
		<p>interesu izglītības programmā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies izglītības iestāžu īpatsvars, kurās nodrošinātas pagarinātās dienas grupas 1.-6. klasei.</li> <li>▶ Pieaudzis neformālās izglītības īstenoto aktivitāšu skaits.</li> <li>▶ Uzlabojies jauniešu vērtējums par brīvā laika aktivitāšu pieejamību pašvaldībā.</li> </ul>
4.	Pasākumu ieviešana sociālekonomisko risku novēršanai sabiedrībā (ģimenes un ekonomiskie riski).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies ģimeņu ar bērniem īpatsvars, kuri saņēmuši sociālo palīdzību dzīves kvalitātes uzlabošanai.</li> <li>▶ Palielinājies ģimeņu ar bērniem īpatsvars, kuri saņēmuši sociālā darba pakalpojumus ģimenēm ar bērniem.</li> <li>▶ Palielinājies atbalsta pasākumu klāsts daudz bērnu ģimenēm, ģimenēm, kuras audzina bērnu ar speciālām vajadzībām, viena vecāka ģimenēm.</li> <li>▶ Uzlabojies agrīnas bērnu aprūpes un izglītības pakalpojumu pieejamība.</li> <li>▶ Uzlabojies sociālo darbinieku un iesaistītā personāla profesionālā kompetence par ģimenes un ekonomiskajiem PMP riskiem.</li> <li>▶ Palielinājies sociālo darbinieku un iesaistīto speciālistu īpatsvars, kuriem nodrošināts psihoemocionālais atbalsts un supervīzijas</li> </ul>
5.	Sabiedrības informēšanas un izglītošanas PMP jomā kapacitātes stiprināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.</li> <li>▶ Uzlabojies PMP tematikas un PMP labās prakses piemēru regulāra aktualizēšana vietēja un nacionāla līmeņa plašsaziņas līdzekļos.</li> </ul>
<b>🔗 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>		
6.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem un atbalsta personālam, kuri strādā ar PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies pedagogu īpatsvars, kuri strādā ar PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem (risku identificēšana, IAP sagatavošana, IAP īstenošana un IAP izvērtēšana, PMP risku monitoringa un PMP risku analīze).</li> <li>▶ Palielinājies pedagogu un atbalsta personāla īpatsvars, kuri piedalījušies profesionālās pilnveides pasākumos par PMP prevenciju.</li> <li>▶ Palielinājies pedagogu īpatsvars, kuri saņēmuši psihoemocionālā atbalsta un supervīziju pakalpojumus.</li> <li>▶ Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.</li> </ul>
7.	Agrīnas prevencijas pasākumu ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies pirmsskolas izglītības iestāžu atbalsta personāla likmju skaits uz izglītojamo.</li> <li>▶ Palielinājies pirmsskolas izglītības izglītojamo īpatsvars, kuriem nodrošinātas atbalsta programmas, t. sk.. bērniem ar uzvedības grūtībām.</li> <li>▶ Palielinājies pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu īpatsvars, kuri apguvuši bērnu agrīnas attīstības izvērtēšanas praksi.</li> <li>▶ Palielinājies pirmsskolas izglītojamo īpatsvars, kuri iesaistīti lasītprasmes veicināšanas programmās.</li> </ul>
8.	Divu līmeņu institūciju sadarbības modeļa izveide	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uzlabota pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupas darba organizācija.</li> </ul>



Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
	un ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sadarbības grupas uzdevumus veic divu līmeņu sadarbības grupās.</li> <li>▶ Visās izglītības iestādēs darbojas pirmā līmeņa sadarbības grupas sastāvi (pedagogi, sociālie pedagogi, psihologi, pedagoga palīgi, mediķi u.c. speciālisti).</li> <li>▶ Uzlabojusies pirmā līmeņa grupu sadarbība starp izglītības iestādēm un pašvaldības institūcijām.</li> <li>▶ Uzlabojusies otrā līmeņa grupu sadarbība starp pašvaldību un nozaru ministrijām.</li> <li>▶ Samazinājies PMP riska izglītojamo individuālo gadījumu skaits, kurus izskata otrā līmeņa sadarbības grupā.</li> <li>▶ Sadarbības grupu dalībnieki iesaistījušies profesionālās pilnveides pasākumos par PMP prevenciju.</li> <li>▶ Sadarbības grupu dalībnieki saņēmuši psihoemocionālā atbalsta un supervīziju pakalpojumus.</li> </ul>
9.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri priekšlaicīgi pārtraukuši izglītību pamatzglītības, vidējās izglītības posmā un tālmācības/neklāties programmas.</li> <li>▶ Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri pēc pamatzglītības pabeigšanas neturpina izglītību vidējās vai profesionālās izglītības iestādēs.</li> <li>▶ Palielinājies PMP riska grupas izglītojamo īpatsvars, kuri saņēmuši atbalsta personāla konsultācijas, individuālas un grupu konsultācijas mācību priekšmetos.</li> <li>▶ Palielinājies PMP riska grupas izglītojamo īpatsvars, kuri individuālās pieejas īstenošanā izmantojuši informācijas tehnoloģijas.</li> <li>▶ Palielinājies PMP riska grupas izglītojamo skaits, kuriem nodrošināts pedagoga konsultatīvais atbalsts vai uzticības persona izglītības iestādē.</li> </ul>
10.	Mērķtiecīgas sadarbības ar PMP riskam pakļauto izglītojamo vecākiem ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies vecāku apmierinātība ar viņu bērnu PMP risku mazināšanas risinājumiem.</li> <li>▶ Pieaugusi vecāku iesaiste savu bērnu PMP risku mazināšanā, pielietojot apgūtās prasmes un izmantojot pieejamo informāciju.</li> <li>▶ Pieaudzis vecāku īpatsvars, kuri saņēmuši pedagoga un atbalsta personāla konsultācijas par viņa bērna PMP risku.</li> </ul>
11.	Preventīva darba ar sociālā riska ģimenēm stiprināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies vecāku apmierinātība ar saņemto pakalpojumu kvalitāti un lietderību, t. sk. ar bērnu audzināšanas atbalsta grupām.</li> <li>▶ Uzlabojusies starpinstitūciju sadarbība, t. sk. PMP datu uzkrāšana, apmaiņa, monitorings, analīze.</li> <li>▶ Pieaudzis sociālā darbinieka konsultāciju saņēmēju īpatsvars.</li> <li>▶ Pieaudzis agrīnas intervences pakalpojumu saņēmēju īpatsvars.</li> </ul>
12.	Sociālo pakalpojumu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies atbalsta personāla likmju skaits uz izglītojamo izglītības iestādē.</li> <li>▶ Visi izglītojamie ar speciālām vajadzībām saņēmuši viņiem nepieciešamos pakalpojumus atbilstoši individuālajām vajadzībām (pavadonis, asistents, specializētais transports, surdotulks, tehniskie palīgīdzekļi un pielāgoti mācību materiāli).</li> </ul>
13.	Neformālās izglītības	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies PMP riska grupas izglītojamo skaits, kuri saņēmuši</li> </ul>

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
	pieejamības PMP riska jauniešiem stiprināšana.	<p>jaunatnes koordinators atbalstu PMP mazināšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies PMP riska grupas izglītojamo īpatsvars, kuri iesaistījušies jauniešu neformālās izglītības programmās un projektos.</li> <li>▶ Palielinājies neformālās izglītības piedāvājumu klāsts PMP riska grupas jauniešiem "Jauniešu mājā".</li> </ul>
<b>3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>		
14.	Individuālu konsultāciju augsta PMP riska izglītojamajiem pieejamības nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Visiem augsta PMP riska izglītojamiem tiek sagatavoti individuālie atbalsta plāni.</li> <li>▶ Visiem augsta PMP riska grupas izglītojamajiem ir pieejamas individuālas konsultācijas mācību priekšmetos, ja attiecināms.</li> <li>▶ Nepieciešamības gadījumā visi augsta PMP riska izglītojamie saņēmuši atbalsta personāla vai pedagoga atbalstu mācību stundās un individuālo konsultatīvo atbalstu risku mazināšanai.</li> <li>▶ Pieaudzis augsta PMP riska izglītojamo īpatsvars, kuri iesaistījušies terapeitiskās, atbalsta vai mācīšanās grupās.</li> <li>▶ Uzlabojusies medicīnas personāla konsultāciju pieejamība augsta PMP riska izglītojamajiem (neirologs, psihiatrs, narkologs u. c.).</li> <li>▶ Visiem augsta PMP riska grupas izglītojamajiem pieejama uzticības persona izglītības iestādē, ja attiecināms.</li> <li>▶ Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības.</li> <li>▶ Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājies izglītojamo, kuri nesaņem apliecību/atestātu, skaits.</li> <li>▶ Uzlabojusies izglītojamo mācību motivācija.</li> </ul>
15.	Neformālās izglītības programmu u. c. atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieaudzis augsta PMP riska izglītojamo īpatsvars, kuri saņēmuši jaunatnes darbinieka individuālu atbalstu.</li> <li>▶ Pieaudzis īstenoto jauniešu iniciatīvu projektu skaits, kuros iesaistīti PMP riska jaunieši.</li> <li>▶ Palielinājies augsta PMP riska izglītojamo īpatsvars, kuri neformālajā izglītībā saņem atbalsta pakalpojumus PMP mazināšanai (koučings, terapeitiskās grupas, mentors vai uzticības persona, programmas pašvērtējuma, vērtību un attieksmes maiņai, piedzīvojumu terapija).</li> </ul>
16.	Atbalsta nodrošināšana iesaistītajiem speciālistiem (pedagogiem, atbalsta personālam, izglītības iestādes vadībai un pašvaldības starpniecību sadarbības grupai), kuri strādā ar augsta PMP riska izglītojamajiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies iesaistīto speciālistu īpatsvars, kuri saņēmuši profesionālu padomu konkrētu augsta PMP riska gadījumu risināšanā.</li> <li>▶ Uzlabojies iesaistīto speciālistu vērtējums par profesionālā atbalsta augsta PMP riska gadījumu risināšanā pieejamību un kvalitāti.</li> <li>▶ Palielinājies iesaistīto speciālistu īpatsvars, kuri saņēmuši mediācijas un supervīzijas pakalpojumus.</li> <li>▶ Uzlabojies iesaistīto speciālistu vērtējums par mediācijas un supervīzijas pakalpojumu kvalitāti un lietderību.</li> </ul>
17.	Ekonomiska atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Nepieciešamības gadījumā visiem augsta PMP riska izglītojamajiem veikta ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensācija.</li> <li>▶ Nepieciešamības gadījumā visiem augsta PMP riska izglītojamajiem veikta sabiedriskā transporta izdevumu apmaksāšana.</li> </ul>
18.	Sociālā atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Palielinājies augsta PMP riska izglītojamo vecāku īpatsvars, kuri saņēmuši psihologa un/vai sociālā darbinieka konsultācijas, psihoterapijas konsultācijas, iesaistījušies atbalsta grupās vecākiem.</li> <li>▶ Uzlabojusies augsta PMP riska izglītojamajiem un to ģimenēm pakalpojumu pieejamība (atkarību profilakse un ārstēšana, garīgās</li> </ul>

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
		veselības aprūpe, ģimenes asistenta pakalpojumi un mediācija).

(128) Lai novērtētu PMP novēršanas kontekstā panākto progresu, attiecībā uz stratēģiskajiem mērķiem ir definēti politikas rezultāta rādītāji (skat. 3.2. tabulu). Lai veidotu vienotu, savstarpēji saskaņotu un hierarhiski pakārtotu PMP novēršanas plānošanas un uzraudzības sistēmu pašvaldībā, tajā iekļauto mērķu un rādītāju noteikšanai nepieciešamo datu uzkrāšana notiks gan izglītības iestāžu, gan pašvaldības līmenī.

(129) Eiropas līmeņa dokumentos Eiropas Komisija rosina līdz 2025. gadam turpināt attīstīt Eiropas izglītības telpu vienā no attīstības dimensijām "Iekļaušana un dzimumu līdztiesība", aktualizējot arī PMP problemātiku. Eiropas Padomes rekomendācijas iniciatīvai "Ceļi uz panākumiem skolā" iesaka nostiprināt integrētu, visaptverošu stratēģiju bērnu un jauniešu sniegumu veicināšanai, attīstot iekļaujošu pieeju, samazinot PMP un novēršot sociālekonomiskā statusa ietekmi uz mācību rezultātiem. ES līmenī sasniedzot PMP mazināšanas rezultātus:

- Visi izglītojamie iegūst vismaz pamatzglītību (ISCED 2. līmenis);
- 18 – līdz 24 gadus vecu personu, kuras neturpina izglītību, īpatsvars samazinās zem 9 %;
- Uzlabota izglītojamo un pedagoģu labbūtība.

(130) Nacionāla līmeņa dokumentos:

- Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam uzsvēta nepieciešamība samazināt PMP;
- Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021. – 2027. gadam rīcības virziens "Iekļaujoša izglītības vide" paredz nodrošināt preventīvus un intervences pasākumus PMP riska samazināšanai, individuālus un institucionālus atbalsta pasākumus sociālekonomiskiem riskiem un pāridarīšanai pakļautiem izglītojamajiem, kā arī veicināt sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu ar PMP risku iesaistīšanu ārpus formālās izglītības pasākumos;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam plānotās rīcībpolitikas rīcības ir vērstas uz šķēršļu mazināšanu piekļuvei kvalitatīvai izaugsmei, kā arī tās paredz nodrošināt preventīvus un intervences pasākumus PMP riska mazināšanai.
- Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022. – 2027. gadam aptver virkni horizontālu un pārnozaru attīstības virzienu bērnu, jaunatnes un ģimenes politikas jomā, t. sk. bērnu un jauniešu attīstības vajadzību nodrošināšana, agrīnā preventīvā atbalsta sistēmas, bērnu un jauniešu psiholoģiskā un emocionālā labklājība, darba ar jauniešiem sistēmas attīstība u.c.

(131) Pašvaldības līmeņa dokumentos:

- Cēsu novada ilgspējīgas attīstības stratēģijā 2022-2036 [CNIAS2036] un Cēsu novada attīstības programmā 2021-2028 [CNAP2028] sasniedzamais mērķis SM2 "Augsta iedzīvotāju dzīves kvalitāte" attiecībā uz PMP risku rosina uzlabot iedzīvotāju dzīves kvalitāti, mazinot šķēršļus kvalitatīvas izglītības iegūšanai un nodrošinot daudzveidīgas izglītības, kultūras, sporta un sabiedriskās dzīves iespējas gan pilsētās, gan laukos.
- Cēsu novada izglītības stratēģijā 2022 – 2027 [CNIS2027] attīstības prioritāte "Iekļaujoša izglītība" attiecībā uz PMP risku vērsta uz vienlīdzīgām iespējām piekļuvei kvalitatīvai izaugsmei kontekstā ar izglītības iestāžu tīkla pilnveidošanu un rosina nodrošināt atbalsta personāla pieejamību atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām, kā arī bērnu un jauniešu iesaistīšanu dažādos ārpus formālās izglītības pasākumos.

### 3.2. tabula: Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji.

(Datu avots: Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam [Latvija 2030]; Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam [NAP2027]; Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam; Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022. – 2027. gadam) [BJĢP2027], Cēsu novada attīstības programma 2021 - 2028 [CNAP2028]; Valsts izglītības informācijas sistēma VIIS).

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>					
1.	Bērnu skaits, kas mācās pirmsskolas iestādēs (ISECED 0) 4 gadu vecumā % no kopējā bērnu skaita [Latvija2030].	76 % (2007.)	pieaug	>95 % (2030.)	Eurostat
2.	No vardarbības izglītības iestādē vairākas reizes mēnesī cietušie 15 gadus veci bērni īpatsvars [NAP2027].	11 % (2018.)	8 % (2024.)	5 % (2027.)	OECD (PISA)
3.	Skolēni, kuri cietuši no skolasbiedru ģirgāšanās īpatsvars [NAP2027].	22,3% (2018.)	21,5 % (2024.)	20,5% (2027.)	SPKC
4.	Jauniešu īpatsvars, kuri nav saskārušies ar diskrimināciju (aptauju dalībnieki, kuri norāda, ka nav saskārušies ar diskrimināciju) [BJĢP2027].	32 % (2020.)	37 % (2024.)	40 % (2027.)	IZM aptauja
5..	No ģirgāšanās cietušo 15 gadus veco skolēnu īpatsvars [BJĢP2027].	18 % (2015.)	14 % (2024.)	10 % (2027.)	OECD PISA
6.	Izglītojamo īpatsvars, kas reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā [VKI010].	57 % (2022.)	60 %	62 %	VIIS
7.	Bērnu un jauniešu rotaļu un sporta laukumu skaits [CNAP2028].	<i>Jauns rādītājs</i> (2020)	<i>pieaug</i>	<i>palielinās par 10</i> (2027.)	CNP
8.	Izglītojamo skaits mūzikas un mākslas skolās [CNAP2028].	545 (2020.)	< 545 (2025.)	650 (2027.)	CNP
9.	Izglītojamo skaits novada sporta skolās [CNAP2028].	1000 (2020.)	<1000 (2025.)	1300 (2027.)	CNP
10.	Skolu skaits, kurām ir dalībiskolas statuss Junior Achievement Latvia (skolēnu mācību uzņēmumi) [CNAP2028].	5 (2020.)	<i>pieaug</i>	10 (2027.)	CNP
11.	Bibliotekārais aptvērums (Cēsu Centrālā bibliotēka) % no iedzīvotāju skaita bērni līdz 18 gadiem [CNAP2028].	37 % (2020.)	<i>pieaug</i>	45 % (2027.)	CNP
12.	Jauniešu īpatsvars, kas veic brīvprātīgo darbu regulāri, vairākas reizes gadā [BJĢP2027].	27 % (2020.)	32% (2024.)	37 % (2027.)	IZM aptauja
13.	Skolēnu skaits uz vienu pedagoga slodzi (ISCED-1-3 līmenis) [NAP2027].	10,6 (2017.)	11,5 (2024.)	12 (2027.)	Eurostat
14.	Skolēnu proporcija vispārējā un profesionālajā izglītībā vidējās izglītības pakāpē [NAP2027].	61,14/38,86 % (2019.)	55/45 % (2024.)	50/50 % (2027.)	IZM
15.	Jauniešu īpatsvars, kas piedalās jauniešu centru aktivitātēs (aptauja "Jaunieši Baltijas valstīs) [BJĢP2027].	19 % (2018.)	24 % (2024.)	29 % (2027.)	IZM
16.	Pedagogu profesionālās izaugsmes pasākumu skaits [CNAP2028].	<i>Jauns rādītājs</i>	<i>pieaug</i>	20	CNP

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
		(2020.)		(2027.)	
<b>➤ MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>					
17.	Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām īpatsvars, kas mācās vispārizglītojošajās mācību iestādēs un programmās no kopējā šādu bērnu un jauniešu skaita. [NAP2027].	59,26 % (2018./2019..)	66,4 % (2024.)	70% (2027.)	IZM
18.	Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām īpatsvars, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas [NAP2027]	28 % (2019.)	33 % (2024.)	38 % (2027.)	IZM
19.	Jaunu pierādījumos balstītu pakalpojumu un programmu skaits, kas ieviesti agrīnā vecuma bērniem visā Latvijas teritorijā [BJĢP2027]	1 (2021.)	4 (2024.)	8 (2027.)	PKC(VK )
20.	Regulāri (vismaz reizi nedēļā) smēķējošu 15 - gadīgu jauniešu īpatsvars [BJĢP2027]	12,3 % (2018.)	11,5 % (2024.)	10 % (2027.)	SPKC
21.	Jauniešu (15 gadu vecumā) īpatsvars, kuri lietojuši alkoholu riskantā veidā (60 un vairāk gramu absolūta alkohola vienā reizē pēdējā mēneša laikā) [BJĢP2027]	36 % (2019.)	35 % (2024.)	34 % (2027.)	ESPAD, SPKC
22.	Narkotiku (marihuāna un hašišs, ekstazi, amfetamīns) lietošanas izplatība skolēnu (15 – 16 gadus vecu) vidū pēdējā gada laikā) [BJĢP2027]	marihuāna un hašišs 21 % (2019.)	20 % (2024.)	19 % (2027.)	ESPAD, SPKC
		ekstazi, 3,6 % (2019.)	3,4 % (2024.)	3,2 % (2027.)	
		amfetamīns 1,1 % (2019.)	0,8 % (2024.)	0,6 % (2027.)	
23.	Skolēnu (11, 13 un 15 gadu vecumā), kuri elektronisko cigareti lietojuši vismaz vienu dienu pēdējo 30 dienu laikā [BJĢP2027]	18 % (2019.)	17 % (2024.)	16 % (2027.)	SPKC
<b>➤ PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>					
24.	Pirms laika skolu pametušo īpatsvars [Latvija2030].	15,5 % (2008)	samazinās	<10 % (2030.)	Eurostat
25.	15 gadus vecu skolēnu īpatsvars ar zemiem mācību sasniegumiem lasīšanā, matemātikā un dabaszinātnēs [NAP2027].	9,2 % (2018.)	7 % (2024.)	5 % (2027.)	OECD (PISA)
26.	Skolēnu (15 gadu vecumā) ar zemiem mācību rezultātiem (zemāk par PISA 2. kompetences līmeni) [IAP2027].	lasīšanā 22,4 % (2018.)	20 % (2022.)	14 % (2025.)	OECD (PISA)
		matemātikā 17,3 % (2018.)	16 % (2022.)	14 % (2025.)	
		dabaszinātnēs 18,5% (2018)	17 % (2022.)	14 % (2024.)	

Nr.	REZULTATĪVE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
27.	Izglītojamie ar zemiem sasniegumiem zinātnē OECD PISA sociāli ekonomiskā un kultūras statusa indeksa (ESCS) apakšējās ceturtdaļas izglītojamiem. [NAP2027]..	25 % (2015.)	19 % (2024.)	14 % (2027.)	OECD (PISA)
28.	Izglītojamo, kuri pēc pamatzglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā (vispārējā vai profesionālajā) izglītībā īpatsvars (VAI018)	5 % (2022.)	4 %	3 %	VIIS
29.	15 – 24 gadus vecu personu īpatsvars, kuras nav iesaistītas izglītībā vai darba tirgū (NEET) [NAP2027]..	7,8 % (2018.)	7 % (2024.)	6 % (2027.)	Eurostat

## 4.PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ

Šis nodaļas sadaļās strukturētu parauga tabulu veidā tiek sniegtas vadlīnijas PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāna izstrādei, ņemot vērā, ka šādu plānu veido tādi elementi kā izvirzāmie mērķi, sagaidāmie rezultāti, aktivitāšu plāns un darba uzdevumi mērķu sasniegšanai, nepieciešamo resursu ieguves plāns, rezultātu uzskaitē un analīze, kā arī aktivitāšu īstenošanas uzraudzības modelis.

### 4.1. PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns 2024.–2028. gadam

4.1. tabula: Vidēja termiņa PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>											
1.	Vecāku izglītošana un līdzdalības izglītības procesā veicināšana	1.1.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	500 programmas absolventi (100 absolventi gadā)	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, NVO - potenciālais pakalpojumu sniedzējs					
		1.2.	CAP programma izglītības iestādēs	400 programmas absolventi (80 absolventi gadā)	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, NVO - potenciālais pakalpojumu sniedzējs					
		1.3.	Izglītojošas lekcijas vecāku sapulcēs, vecāku dienas u.c. dažādas iniciatīvas, kas palīdz vadīt bērnu mācīšanos	10 īstenoti pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
2.	Drošas un iekļaujošas izglītības iestādes mācību vides stiprināšana	2.1.	Pasākumi vardarbības novēršanai	5 īstenoti pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		2.2.	Pedagogu profesionālā pilnveide par drošu un	10 īstenoti pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie					

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)						
							2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8						
			iekļaujošu mācību vidi			pakalpojumu sniedzēji							
		2.3.	Aptaujas emocionālās drošības un labsajūtas monitorings (EMU;Skola; EDURIO)	2 reizes gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
3.	Organizētu un saturīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana	3.1.	Pagarinātās dienas grupas	1. - 4. klases izglītojamie	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes							
		3.2.	Interesu un profesionālās ievirzes izglītība, pulciņi, sporta treniņi	3 gb. gadā atbilstoši aktualitātei	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Bērnu un jauniešu centrs, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
		3.3.	Brīvprātīgais darbs, vasaras nodarbinātība, nometnes, vasaras skolas, radošās darbnīcas u. c. pasākumi	5 gb. gadā atbilstoši aktualitātei	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Bērnu un jauniešu centrs, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
4..	Pasākumu ieviešana sociālekonomisko risku novēršanai sabiedrībā (ģimenes un ekonomiskie riski)	4.1.	Sociālo pedagogu, sociālo darbinieku, kuri strādā ar konkrēto ģimeni, un citu iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide par PMP (ģimenes un ekonomiskie riski) un supervīzijas	10 pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
		4.2.	Pieredzes apmaiņas pasākumi citā pašvaldībā	1 reizi gadā	Izglītības pārvalde	Sociālais dienests							
5.	Sabiedrības informēšanas un izglītošanas PMP jomā kapacitātes stiprināšana	5.1.	Sociālā kampaņa "Pamani"	1 reizi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Bērnu un jauniešu centrs, Sociālais dienests, Policija u.c. institūcijas,							



Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
						pakalpojumu sniedzēji					
		5.2.	PMP tematikas aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos	5 reizes gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests, Bērnu un jauniešu centrs, pakalpojumu sniedzēji					
		5.3.	Labās prakses piemēru popularizēšana	1 reizi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					
		5.4.	“Vienas pieturas” informēšanas sistēmas ieviešana par PMP prevencijas pakalpojumiem pašvaldībā	10 h nedēļā	Izglītības pārvalde	Atbalsta grupa, Izglītības iestādes					
<b>MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>											
6.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem un atbalsta personālam, kuri strādā ar PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem	6.1.	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	1 reizi semestrī	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji					
		6.2.	PMP risku monitorings un analīze	1 reizi semestrī	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, starpinstitūciju sadarbības grupa					
		6.3.	Aptaujas par pašefektivitātes izjūtu darbā ar PMP riska grupu	1 reizi mācību gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					
7.	Agrīnas prevencijas pasākumu ieviešana pirmsskolas izglītojamiem	7.1.	Atbalsta personāla kapacitātes stiprināšana pirmsskolas izglītojamo individuālo vajadzību risināšanai	3 amata likmes	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas programmas					

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
		7.2.	Atbalsta programma bērniem ar uzvedības grūtībām	10 pirmsskolas izglītības iestādes	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas programmas, pakalpojumu sniedzēji					
		7.3.	Lasīt mācīšanas veicināšanas programma	15 pirmsskolas izglītības iestādes	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas programmas, pakalpojumu sniedzēji					
8.	Divu līmeņu institūciju sadarbības modeļa izveide un ieviešana	8.1.	Izglītības pārvaldes atbalsta grupas stiprināšana izglītojamo individuālo gadījumu risināšanai	2 amata vienības	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					
		8.2.	Operatīva līmeņa sadarbības grupas izglītības iestādēs	36 izglītības iestādes	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes Atbalsta nodaļa					
		8.3.	Stratēģiskā līmeņa sadarbības grupa pašvaldībā	1 sadarbības grupa	Izglītības pārvalde	Sadarbības grupa Atbalsta nodaļa					
		8.4.	Abu līmeņu sadarbības grupu profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	5 reizes gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, sadarbības grupa, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
9.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu PMP pakļautajiem izglītojamajiem ieviešana	9.1.	Motivācijas programmas un atbalsta personāla grupu konsultācijas PMP riska grupai	26 izglītības iestādēs	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		9.2.	Individuālās un grupu konsultācijas mācību	26 izglītības iestādēs	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)						
							2024	2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8						
			priekšmetos										
		9.3.	Pedagoga vai atbalsta personāla konsultatīvais atbalsts, vai uzticības persona izglītības iestādē	26 izglītības iestādēs	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes							
10.	Mērķtiecīgas sadarbības ar PMP riskam pakļauto izglītojamo vecākiem pilnveidošana	10.1	Informēšana par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem	1 reizi 3 mēnešos	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests u. c. pašvaldības institūcijas							
		10.2	Pedagoga un atbalsta personāla konsultācijas par viņa bērna PMP risku	3 reizes gadā katram PMP riska izglītojamam pēc vajadzības	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests u. c. pašvaldības institūcijas							
		10.3	Lekcijas, meistarklases, sarunas u. c dažādi pasākumi vecāku prasmju pilnveidei par viņu bērnu PMP risku mazināšanas iespējām.	2 reizes gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests u. c. pašvaldības institūcijas, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
11.	Preventīva darba ar sociālā riska ģimenēm stiprināšana	11.1	Bērnu audzināšanas atbalsta grupas atbilstoši PMP identificētajiem riskiem	5 grupas gadā	Izglītības pārvalde	Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
		11.2	Agrīnas intervences pakalpojumi PMP riska grupai	10 pakalpojumi gadā	Izglītības pārvalde	Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
		11.3	Izglītojošas nodarbības PMP riska grupas vecāku prasmju attīstīšanai	10 nodarbības gadā	Izglītības pārvalde	Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji							
12.	Sociālo pakalpojumu izglītojamajiem ar	12.1	Pielāgoti mācību līdzekļi un materiāli	15 gb, gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie							

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
	speciālām vajadzībām nodrošināšana	12.2	Atbalsta speciālisti, pavadonis, asistents, specializēts transports, surdotulks, tehniskie palīgīdzekļi	10 pakalpojumi gadā	Izglītības pārvalde	pakalpojumu sniedzēji Izglītības iestādes, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
13.	Neformālās izglītības pieejamības nodrošināšana PMP riska jauniešiem	13.1	Neformālās izglītības programmas un projekti PMP riska jauniešiem	8 īstenoti pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Bērnu un jauniešu centrs, Jauniešu māja, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		13.2	Jaunatnes lietu speciālista konsultācijas PMP riska jauniešiem	6 prevencijas pasākumi gadā	Izglītības pārvalde	Bērnu un jauniešu centrs, Jauniešu māja, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
<b>📍 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>											
14.	Individuālu konsultāciju augsta PMP riska izglītojamajiem pieejamības nodrošināšana	14.1	Terapeitiskās un atbalsta grupas, mentora programma augsta PMP riska izglītojamajiem	100 izglītojamie gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		14.2	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos	30 izglītojamie gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					
		14.3	Konsultatīvais atbalsts vai uzticības persona izglītības iestādē	50 izglītojamie gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes					
15.	Neformālās izglītības programmu u. c. atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem nodrošināšana	15.1	Neformālās izglītības pasākumi augsta PMP riska jauniešiem	50 izglītojamie gadā	Izglītības pārvalde	Jauniešu māja, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		15.2	Darbs ar augsta PMP	30 izglītojamie	Izglītības pārvalde	Jauniešu māja,					

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
			riska jauniešiem "Jauniešu mājā"	gadā		potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
16.	Atbalsta nodrošināšana pedagogiem, atbalsta personālam, izglītības iestādes vadībai un pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupai (strādā ar augsta PMP riska izglītojamiem)	16.1	Ārējo konsultantu pakalpojumi augsta PMP riska gadījumu risināšanai	30 pakalpojumu līgumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Starpinstitūciju sadarbības grupa, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		16.2	Mediācijas un supervīzijas pakalpojumi	10 pakalpojumu līgumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Starpinstitūciju sadarbības grupa, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
17.	Ekonomiska atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana	17.1	Ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensācija	5. gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
		17.2	Transporta nodrošināšana	2 gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					
18.	Sociālā atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana	18.1	Psihologa, psihoterapeita, sociālā darbinieka, mediatora pakalpojumi	20 pakalpojumu līgumi gadā	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji					

## 4.2. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

4.2. tabula: Darba uzdevumi PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāna izpildei.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1.	Vecāku izglītošana un līdzdalības izglītības procesā veicināšana	1.1.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	1.1.1.	Mācību programmas "Bērnu emocionālā audzināšana" (BEA) īstenošana pirmsskolas vecuma bērnu vecākiem vai aizbildņiem, lai palīdzētu vecākiem veicināt sava bērna emocionālo attīstību, labāk izprast savu bērnu un viņa vajadzības, palīdzēt mainīt bērna uzvedību, stiprināt ģimeni, uzlabot vecāku un bērnu savstarpējās attiecības	01.01.2024.- 31.12.2028	Pirmsskolas izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			1.2.	CAP programma izglītības iestādēs	1.2.2.	Mācību programmas "Ceļvedis audzinot pusaudzi" (CAP) īstenošana vecākiem, kuriem ir bērni vecumā no 12-17 gadiem, ar mērķi sniegt pusaudžu vecākiem teorētiskās zināšanas par pusaudža vecumposmam aktuālajām tēmām un iespējamām grūtībām, nodrošināt psiholoģisko atbalstu audzināšanas procesā, sniedzot profesionālu psihologu palīdzību un citu vecāku	01.01.2024.- 31.12.2028.	Pamatizglītības un vidējās izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						atbalstu un pieredzi.			
			1.3.	Izglītojošas lekcijas vecāku sapulcēs, vecāku dienas u. c. dažādas iniciatīvas, kas palīdz vadīt bērnu mācīšanos	1.3.3.	Kvalitatīvu izglītojošu pasākumu īstenošana izglītojamo vecākiem un aizbildņiem, kas palīdz vadīt bērnu mācīšanos	01.01.2024.- 31.12.2028	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			2.1.	Pasākumi vardarbības novēršanai	2.1.1.	Abrobētu atbalsta programmu ieviešana izglītojamiem vardarbības samazināšanai	01.01.2024.- 31.12.2028	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, potenciālie pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	2.	Drošas un iekļaujošas izglītības iestādes mācību vides stiprināšana	2.2.	Pedagogu profesionālā pilnveide par drošu un iekļaujošu mācību vidi	2.2.2.	Kvalitatīvu izglītojošu pasākumu organizēšana pedagogiem un atbalsta personālam par drošas un iekļaujošas izglītības iestādes mācību vides veidošanu	01.01.2024.- 31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			2.3.	Aptaujas emocionālās drošības un labsajūtas monitorings (EMU:Skola, EDURIO)	2.3.3.	Aptauju emocionālās drošības un labsajūtas monitorings veikšana izglītības iestādēs	01.01.2024.- 31.12.2028	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	3.	Organizētu un	3.1.	Pagarinātās dienas	3.1.1.	Pagarinātās dienas grupas	01.01.2024.-	Izglītības	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		saturīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana		grupas		1. - 4. klases izglītojamiem nodrošināšana atbilstoši pieprasījumam	31.12.2028	pārvalde, izglītības iestādes	
			3.2.	Interesu un profesionālās ievirzes izglītība, pulciņi, sporta treniņi	3.2.2.	Interesu un profesionālās ievirzes izglītības programmu, pulciņu, sporta treniņu u. c. ārpusstundu aktivitāšu ieviešana atbilstoši pieprasījumam (10% PMP riska grupa)	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			3.3.	Brīvprātīgais darbs, vasaras nodarbinātība, nometnes, vasaras skolas, radošās darbnīcas u. c. pasākumi	3.3.3	Brīvprātīgā darba, vasaras nodarbinātības, nometņu, vasaras skolas, radošo darbnīcu u. c. inovatīvu aktivitāšu ieviešana atbilstoši pieprasījumam (10% PMP riska grupa)	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, Jauniešu māja, potenciālie pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	4.	Pasākumu ieviešana sociālekonomiskā riska novēršanai sabiedrībā (ģimenes un ekonomiskie riski)	4.1.	Sociālo pedagogu, sociālo darbinieku, kuri strādā ar konkrēto ģimeni, u.c. iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide un supervīzijas ģimenes un ekonomisko risku novēršanai	4.1.1.	Kvalitatīvu izglītojošu un atbalstošu pasākumu organizēšana sociālajiem pedagogiem, sociālajiem darbiniekiem, kuri strādā ar konkrēto ģimeni, u. c. iesaistītajiem speciālistiem par ģimenes un ekonomisko risku novēršanu un supervīzijas	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, Sociālais dienests, potenciālie pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			4.2.	Pieredzes apmaiņas	4.2.2.	Kvalitatīvu pieredzes	01.01.2024.-	Sociālais	Pašvaldība



PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5.	Sabiedrības informēšanas un izglītošanas PMP jomā kapacitātes stiprināšana		pasākumi citā pašvaldībā		apmaiņas pasākumu organizēšana par PMP risku mazināšanu	31.12.2028	dienests	
			5.1.	Sociālā kampaņa	5.1.1.	Sociālo kampaņu organizēšana PMP riska mazināšanai	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
			5.2.	PMP tematikas aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos	5.2.2.	Regulāra PMP tematikas aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
			5.3.	Labās prakses piemēru popularizēšana	5.3.3.	Labās prakses piemēru popularizēšanas kampaņu organizēšana PMP riska mazināšanai	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
			5.4.	“Vienas pieturas” informācijas sistēmas ieviešana par PMP prevencijas pakalpojumiem pašvaldībā	5.4.4.	“Vienas pieturas” informācijas sistēmas ieviešana PMP jomā, lai vienuviet sniegtu informāciju par visiem PMP prevencijas pakalpojumiem pašvaldībā	01.01.2027.-31.12.2027.	Izglītības pārvalde, Atbalsta grupa	Pašvaldība
2	6.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem un atbalsta	6.1.	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	6.1.1.	Kvalitatīvu profesionālās pilnveides pasākumu nodrošināšana par PMP prevenciju un supervīzijas	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde	Pašvaldība
			6.2.	PMP risku	6.2.2.	PMP monitoringa ieviešana	01.01.2024.-	Izglītības	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		personālam, kuri strādā ar PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem		monitorings un analīze		izglītības iestāžu un pašvaldības līmenī	31.12.2028.	pārvalde, izglītības iestādes	
			6.3.	Aptaujas par pašefektivitātes izjūtu darbā ar PMP riska grupu	6.3.3.	Aptauju organizēšana par pašefektivitātes izjūtu darbā ar PMP riska grupu	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, Izglītības iestādes	Pašvaldība
	7.	Agrīnas prevencijas pasākumu ieviešana pirmsskolas izglītojamiem	7.1.	Atbalsta personāla kapacitātes stiprināšana pirmsskolas izglītojamo individuālo vajadzību risināšanai	7.1.1.	Atbalsta personāla nodrošināšana pirmsskolas izglītojamo individuālo vajadzību risināšanai	01.01.2026.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas programmas	Pašvaldība
			7.2.	Atbalsta programma bērniem ar uzvedības grūtībām	7.2.2.	Atbalsta programmas bērniem ar uzvedības traucējumiem ieviešana atbilstoši pirmsskolas izglītojamo vajadzībām	01.01.2025.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas programmas, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			7.3.	Lasīt mācīšanas veicināšanas programma	7.3.3.	Lasīt mācīšanas veicināšanas programmas ieviešana pirmsskolas izglītojamiem	01.01.2025.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, kuras īsteno pirmsskolas	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								programmas, pakalpojumu sniedzēji	
	8.	Divu līmeņu institūciju sadarbības modeļa izveide un ieviešana	8.1.	Izglītības pārvaldes atbalsta grupas stiprināšana izglītojamo individuālo gadījumu risināšanai	8.1.1.	Papildu atbalsta personāla piesaistīšana Izglītības pārvaldes atbalsta grupas stiprināšanai	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde	Pašvaldība
			8.2.	Operatīva līmeņa sadarbības grupas izglītības iestādēs	8.2.2.	Operatīva līmeņa sadarbības grupu ieviešana . Izglītības iestādēs	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			8.3.	Stratēģiskā līmeņa sadarbības grupā pašvaldībā	8.2.3.	Pašvaldības stratēģiskā līmeņa sadarbības grupas stiprināšana	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			8.4.	Abu līmeņu sadarbības grupu profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	8.3.3.	Kvalitatīvas profesionālās pilnveides nodrošināšana par PMP individuālu gadījumu risināšanu un supervīzijas	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	9.	Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu PMP pakļautajiem izglītojamajiem	9.1.	Motivācijas programmas un atbalsta personāla grupu konsultācijas PMP riska grupai	9.1.1.	Motivācijas un atbalsta programmu ieviešana PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem.	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ieviešana	9.2.	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos	9.2.2.	Individuālo un grupu konsultāciju organizēšana mācību priekšmetos PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības iestādes	Pašvaldība
			9.3.	Pedagoga konsultatīvais atbalsts vai uzticības persona izglītības iestādē	9.3.3.	Konsultatīvā atbalsta vai uzticības personas nodrošināšana PMP pakļautajiem izglītojamajiem	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības iestādes	Pašvaldība
	10	Mērķtiecīgas sadarbības ar PMP riskam pakļauto izglītojamo vecākiem pilnveidošana	10.1	Vecāku informēšana par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamajiem (e-klasē)	10.1.1.	Regulāra vecāku vai aizbildņu informēšana e-klasē par atbalsta iespējām PMP riska mazināšanai	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības iestādes	Pašvaldība
			10.2	Pedagoga un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem vai aizbildņiem par viņa bērna PMP risku	10.2.2.	Individuālu sarunu ar vecākiem vai aizbildņiem organizēšanu par viņa bērna PMP risku	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības iestādes	Pašvaldība
			10.3	Lekcijas, meistarklases, sarunas u. c dažādi pasākumi vecāku prasmju pilnveidei par viņu bērnu PMP risku mazināšanas iespējām	10.3..3	Kvalitatīvu pasākumu izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem nodrošināšana par viņu bērnu PMP risku mazināšanas iespējām	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	11		11.1	Bērnu audzināšanas	11.1.1.	Atbalsta bērnu	01.01.2024.-	Izglītības	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	.	Preventīva darba ar sociālā riska ģimenēm stiprināšana	.	atbalsta grupas sociālā riska ģimenēm		audzināšanas jautājumos nodrošināšana sociālā riska ģimenēm	31.12.2028.	pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	
			11.2	Agrīnas intervences pakalpojumi PMP riska grupai	11.2.2.	Agrīnas intervences pakalpojumu nodrošināšana PMP riska grupai	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			11.3	Izglītojošas nodarbības prasmju attīstīšanai sociālā riska ģimenēm	11.3.3.	Izglītojošu nodarbību nodrošināšana prasmju attīstīšanai sociālā riska ģimenēm	01.01.2024.-31.12.2028.	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	12	Sociālo pakalpojumu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām nodrošināšana	12.1	Pielāgoti mācību līdzekļi un materiāli	12.1.1.	Pielāgotu mācību līdzekļu un materiālu nodrošināšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām atbilstoši individuālajām vajadzībām.	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			12.2	Atbalsta speciālisti, pavadonis, asistents, specializēts transports, surdotulks, tehniskie palīgīdzekļi	12.2.2.	Atbalsta speciālistu, pavadona, asistenta, specializētā transporta, surdotulka pakalpojumu un tehnisko palīgīdzekļu nodrošināšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
	13	.	Neformālās izglītības pieejamības stiprināšana PMP	13.1	Neformālās izglītības programmas un projekti PMP riska jauniešiem	13.1.1.	PMP riska jauniešu iesaistes nodrošināšana neformālās izglītības programmās un projektos	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, Jauniešu māja, pakalpojumu

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		riska jauniešiem						sniedzēji	
			13.2	Jaunatnes lietu speciālista konsultācijas PMP riska jauniešiem "Jauniešu mājā"	13.2.2.	Jaunatnes lietu speciālista konsultāciju nodrošināšana PMP riska jauniešiem	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, Jauniešu māja, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
3	14	Individuālu konsultāciju augsta PMP riska izglītojamajiem pieejamības nodrošināšana	14.1	Grupu nodarbības (terapeitiskās, atbalsta grupas, mentora programma) augsta PMP riska izglītojamiem	14.1.1.	Terapeitisko grupu, atbalsta grupu un mentora programmas nodrošināšana augsta PMP riska izglītojamiem atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzēji	Pašvaldība
			14.2	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos	14.2.2.	Individuālo un grupu konsultāciju nodrošināšana mācību priekšmetos augsta PMP riska izglītojamiem	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības iestādes	Pašvaldība
			14.3	Konsultatīvais atbalsts (uzticības persona izglītības iestādē)	14.3.3.	Pedagoga vai atbalsta personāla konsultatīvā atbalsta vai uzticības personas izglītības iestādē nodrošināšana augsta PMP riska izglītojamiem atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības iestādes, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
	15	Neformālās izglītības programmu u. c. atbalsta augsta	15.1	Neformālās izglītības pasākumi augsta PMP riska jauniešiem	15.1.1.	Augsta PMP riska jauniešu iesaistes nodrošināšana neformālās izglītības programmās un projektos	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, Jauniešu māja	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		PMP riska izglītojamajiem nodrošināšana				atbilstoši individuālajām vajadzībām			
			15.2	Jaunatnes lietu speciālista konsultācijas augsta PMP riska jauniešiem	15.2.2.	Jaunatnes lietu speciālista konsultāciju nodrošināšana augsta PMP riska jauniešiem atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, Jauniešu māja	Pašvaldība
	16	Atbalsta nodrošināšana pedagogiem, atbalsta personālam, izglītības iestādes vadībai un pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupai, kuri strādā ar augsta PMP riska izglītojamajiem	16.1	Ārējo konsultantu pakalpojumi augsta PMP riska gadījumu risināšanai	16.1.1.	Ārējo konsultantu pakalpojumu nodrošināšana augsta PMP riska gadījumu risināšanai, ja nevar atrisināt ar esošajiem resursiem	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
			16.2	Mediācijas un supervīzijas pakalpojumi	16.2.2.	Mediācijas un supervīzijas pakalpojumu nodrošināšana personālam, kas strādā ar augsta PMP riska izglītojamajiem	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde, pakalpojumu sniedzējs	Pašvaldība
	17	Ekonomiska atbalsta stiprināšana augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm	17.1	Ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensācija	17.1.1.	Ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensēšana augsta PMP riska izglītojamiem un viņu ģimenēm atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde	Pašvaldība
			17.2	Transporta	17.2.2.	Transporta pakalpojumu	01.01.2024.-	Izglītības	Pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			.	nodrošināšana		nodrošināšana, augsta PMP riska izglītojamiem un viņu ģimenēm atbilstoši individuālajām vajadzībām	31.12.2028	pārvalde	
	18	Sociālā atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana	18.1	Psihologa, psihoterapeita, sociālā darbinieka, mediatora pakalpojumi	18.1.1.	Psihologa, psihoterapeita, sociālā darbinieka vai mediatora pakalpojumu nodrošināšana augsta PMP riska izglītojamiem un viņu ģimenēm atbilstoši individuālajām vajadzībām	01.01.2024.-31.12.2028	Izglītības pārvalde	Pašvaldība

### 4.3. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

4.3. tabula: PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns.

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
1	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	500 absolventi (100 gadā)	Cilvēkresursi – pirmsskolas vecuma bērnu vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - abrobēta programma. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	CAP programma izglītības	400 absolventi	Cilvēkresursi – vecāki/ aizbildņi,	ES fondi	Izglītības pārvalde



PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	iestādēs	(80 gadā)	kuriem bērni no 12 - 17 gadiem. Atbalsta resursi - abrobēta programma. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Izglītojošas lekcijas vecāku sapulcēs, vecāku dienas u. c. dažādas iniciatīvas, kas palīdz vadīt bērnu mācīšanos	10 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi – vecāki/ aizbildņi. Atbalsta resursi - apmācības, labās prakses piemēri. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - pastāvīgi īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Pasākumi vardarbības novēršanai	5 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi – izglītojamie. Atbalsta resursi - abrobētas programmas. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi.	Izglītības pārvalde
	Pedagogu profesionālā pilnveide par drošu un iekļaujošu mācību vidi	10 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi – pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības pedagogi un atbalsta personāls. Atbalsta resursi - profesionālās pilnveides iespējas. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Aptaujas emocionālās drošības un labsajūtas monitorings (EMU:Skola; EDURIO)	2 reizes gadā	Cilvēkresursi – pedagogi, atbalsta personāls, izglītojamie, vecāki. Atbalsta resursi - interaktīvi rīki. Finanšu resursi – informatīvie	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
			materiāli. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Pagarinātās dienas grupas 1. - 4. klases izglītojamiem	24 izglītības iestādes	Cilvēkresursi – izglītojamie 1. - 4. klase. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - pastāvīgi īstenojama aktivitāte.	Pašvaldības budžets	Izglītības pārvalde
	Interesešu un profesionālās ievirzes izglītība, pulciņi, sporta treniņi	3 gb. gadā	Cilvēkresursi – izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Brīvprātīgais darbs, vasaras nodarbinātība, nometnes, vasaras skolas, radošās darbnīcas u. c. pasākumi	5 gb. gadā	Cilvēkresursi – izglītojamie. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Sociālo pedagogu un sociālo darbinieku, kuri strādā ar konkrēto ģimeni, un citu iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide par PMP un supervīzijas (ģimenes un sociālekonomiskie riski)	10 pasākumi gadā	Cilvēkresursi – sociālie pedagogi, sociālie darbinieki u. c. speciālisti. Atbalsta resursi - profesionālās pilnveides iespējas. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Pieredzes apmaiņas	1 reizi gadā	Cilvēkresursi – sociālie darbinieki.	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	pasākumi citā pašvaldībā		Atbalsta resursi - profesionālās pilnveides iespējas. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Sociālā kampaņa "Pamani"	1 reizi gadā	Cilvēkresursi – sabiedrība. Atbalsta resursi- instrumenti. Finanšu resursi – informatīvas kampaņas. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	PMP tematikas aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos	5 reizes gadā	Cilvēkresursi – sabiedrība. Atbalsta resursi- instrumenti. Finanšu resursi – informatīvas kampaņas. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	Pašvaldības budžets	Izglītības pārvalde
	Labās prakses piemēru popularizēšana	1 reizi gadā	Cilvēkresursi – sabiedrība. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – informatīvas kampaņas. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	Pašvaldības budžets	Izglītības pārvalde
	"Vienas pieturas" informēšanas sistēmas ieviešana par PMP prevencijas pakalpojumiem pašvaldībā	10 h nedēļā	Cilvēkresursi – vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – atalgojums. Laika resursi - pastāvīgi īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālā	1 reizi semestrī	Cilvēkresursi – pedagogi un atbalsta personāls. Atbalsta resursi -	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas		profesionālās pilnveides iespējas. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	PMP risku monitorings un analīze	1 reizi semestrī	Cilvēkresursi – pedagogi un atbalsta personāls. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Aptaujas par pašefektivitātes izjūtu darbā ar PMP riska grupu	1 reizi mācību gadā	Cilvēkresursi – pedagogi un atbalsta personāls. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – informatīvas kampaņas.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Atbalsta personāla kapacitātes stiprināšana pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo individuālo vajadzību risināšanai	3 amata likmes	Cilvēkresursi – pirmsskolas izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Atbalsta programma bērniem ar uzvedības grūtībām	10 pirmsskolas izglītības iestādes	Cilvēkresursi – pirmsskolas izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Lasīt mācīšanas veicināšanas programma	15 pirmsskolas izglītības iestādes	Cilvēkresursi – pirmsskolas izglītojamie. Atbalsta resursi -	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
			atbalsta mehānismi. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Izglītības pārvaldes atbalsta grupas stiprināšana izglītojamo individuālo gadījumu risināšanai	2 amata vienības	Cilvēkresursi –PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi - izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Operatīva līmeņa sadarbības grupas izglītības iestādēs	26 izglītības iestādes	Cilvēkresursi – izglītības iestādes. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – atalgojums. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Stratēģiskā līmeņa sadarbības grupa pašvaldībā	1 sadarbības grupa	Cilvēkresursi – pašvaldības sadarbības grupa. Atbalsta resursi- instrumenti. Finanšu resursi – atalgojums. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Abu līmeņu sadarbības grupu profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	5 reizes gadā	Cilvēkresursi – sadarbības grupas. Atbalsta resursi - profesionālās pilnveides iespējas un atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Motivācijas programmas un atbalsta personāla grupu	26 izglītības iestādes	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi-	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	konsultācijas PMP riska grupai		atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi- atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos PMP riska grupai	26 izglītības iestādes	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi- atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Pedagoga vai atbalsta personāla konsultatīvais atbalsts, vai uzticības persona izglītības iestādē PMP riska grupai	26 izglītības iestādes	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Informēšana par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem	1 reizi 3 mēnešos	Cilvēkresursi – vecāki/aizbildņi, izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – informatīvas kampaņas. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	Pašvaldības finansējums.	Izglītības pārvalde
	Pedagoga un atbalsta personāla konsultācijas vecākiem/aizbildņiem par viņa bērna PMP risku	3 reizes gadā katram PMP riska izglītojamā vecākam/aizbildņim	Cilvēkresursi – vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte	Pašvaldības finansējums.	Izglītības pārvalde
	Lekcijas, meistarklases, sarunas u. c dažādi	2 reizes gadā	Cilvēkresursi – vecāki. Atbalsta resursi - apmācības. Finanšu resursi	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	pasākumi vecāku prasmju pilnveidei par viņu bērnu PMP risku mazināšanas iespējām.		– izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Bērnu audzināšanas atbalsta grupas atbilstoši PMP identificētajiem riskiem	5 grupas gadā	Cilvēkresursi – vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Agrīnas intervences pakalpojumi PMP riska grupai	10 pakalpojumi gadā	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Izglītojošas nodarbības PMP riska grupas vecāku/aizbildņu prasmju attīstīšanai	10 nodarbības gadā	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojamo vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Pielāgoti mācību līdzekļi un materiāli izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	15 gb. gadā	Cilvēkresursi – izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Atbalsta speciālisti,	10 pakalpojumi gadā	Cilvēkresursi – izglītojamie ar	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	pavadonis, asistents, specializēts transports, surdotulks, tehniskie palīg līdzekļi izglītojamiem ar speciālām vajadzībām		speciālām vajadzībām.. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – vides pielāgošana (dzīves kvalitātes uzlabošana). Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.		
	Neformālās izglītības programmas un projekti PMP riska jauniešiem	8 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojami. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Jaunatnes lietu speciālista konsultācijas PMP riska jauniešiem	6 preventijas pasākumi gadā	Cilvēkresursi – PMP riska izglītojami. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
3	Terapeitiskās, atbalsta grupas un mentora programma augsta PMP riska izglītojamiem	100 izglītojamie gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojami. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos augsta PMP riska izglītojamiem	30 izglītojamie gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojami. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde



PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	Konsultatīvais atbalsts (uzticības persona izglītības iestādē) augsta PMP riska izglītojamiem	50 izglītojamie gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Neformālās izglītības pasākumi augsta PMP riska jauniešiem	50 izglītojamie gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Darbs ar augsta PMP riska jauniešiem "Jauniešu mājā"	30 izglītojamie gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Ārējo konsultantu pakalpojumi augsta PMP riska gadījumu risināšanai	30 pakalpojumu līgumi gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie.. Atbalsta resursi - instrumenti. Finanšu resursi – atalgojums. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Mediācijas un supervīzijas pakalpojumi	10 pakalpojumu līgumi gadā	Cilvēkresursi – pašvaldības sadarbības grupa, pedagogi un atbalsta personāls. Atbalsta resursi- instrumenti. Finanšu resursi – atalgojums. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	Ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensācija augsta PMP riska grupai	5 gb. gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – ekonomiskais atbalsts. Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Transporta nodrošināšana augsta PMP riska grupai	2 gb. gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie. Atbalsta resursi- atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – ekonomiskais atbalsts. Laika resursi- atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde
	Psihologa, psihoterapeita, sociālā darbinieka, mediators pakalpojumi augsta PMP riska izglītojamiem un viņu ģimenēm	20 pakalpojumu līgumi gadā	Cilvēkresursi – augsta PMP riska izglītojamie/vecāki/aizbildņi. Atbalsta resursi - atbalsta mehānismi. Finanšu resursi – izglītojoši pasākumi Laika resursi - atkārtoti īstenojama aktivitāte.	ES fondi	Izglītības pārvalde

#### 4.4. PMP prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīzes metodika

4.4. tabula: PMP prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaitē un analīze.

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
1	1. Vecāku izglītošana un līdzdalības izglītības procesā veicināšana	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	2500,00 gadā	100 absolventi gadā	Vecāku skaits, kuri absolvējuši programmu	1. Aptauja vecākiem (kompetences audzināšanas jautājumos pašnovērtējums) 2. Vecāku iesaistes līmenis izglītības procesā (VKI0350)	1. Izglītības iestāžu pieeja vecāku motivēšanai – vecāku apmeklētības rādītāji ir augstāki izglītības iestādēs, kurās informācija par BEA/CAP grupām tika nodota klātienē tikšanās laikā, nekā iestādēs, kurās informācija izvietota pie ziņojumu dēļa. 2. Augsts vecāku īpatsvars, kuri apmeklēja tikai daļu paredzētās nodarbības. 3. Nodarbību norises vieta un laiks – vecāku apmeklētības rādītāji ir augstāki izglītības iestādēs, kurās nodarbības notika iestādes telpās, pēc darba laika un tika nodrošināta bērnu pieskatīšanas iespēja. 4. Vecāku apmierinātības rādītāji ir augstāki pasākumos, kuras vadīja vieslektors, un tika iesaistīti dažādu izglītības iestāžu vecāki.
		CAP programma izglītības iestādēs	2000,00 gadā	80 absolventi gadā	Vecāku skaits, kuri absolvējuši programmu		
		Izglītojošas lekcijas vecāku sapulcēs, vecāku dienas u.c. dažādas iniciatīvas, kas palīdz vadīt bērnu mācīšanos	5000,00 gadā	10 īstenoti pasākumi gadā	Vecāku īpatsvars katrā izglītības iestādē, kuri apmeklējuši pasākumus		
	2. Drošas un iekļaujošas izglītības	Pasākumi vardarbības	23000,00 gadā	5 īstenoti pasākumi gadā	Izglītojamo skaits, kuri apguvuši		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	iestādes mācību vides stiprināšana	novēršanai			EMU programmu	izglītības iestādē cietušu 15 gadus vecu izglītojamo īpatsvars (BJĢP2027) 2. 11, 13, 15 gadus vecu izglītojamo īpatsvars, kuri cietuši no skolasbiedru ņirgāšanās (BJĢP2027) 3. Aptauja pedagogiem, atbalsta personālam, izglītojamiem, vecākiem - emocionālās drošības un labsajūtas monitorings (EMU;Skola; EDURIO).	par drošu un iekļaujošu mācību vidi. 2.Zema iesaiste no izglītības iestādēm, kurās notika izglītības iestāžu tīkla reforma. 3. Rezultātu sasniegšanu kavēja vienotas izpratnes trūkums par izglītības iestāžu tīkla reformu un finansējuma nepietiekamība, ja tā radusies.
		Pedagogu profesionālā pilnveide par drošas un iekļaujošas mācību vides veidošanu	10000,00 gadā	10 īstenoti pasākumi gadā	Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās ieviesta droša un iekļaujoša mācību vide (individualizēta pieeja, visu pušu līdzdalība un iedibināta prakse konfliktu risināšanai un vardarbības novēršanai)		
		Aptaujas emocionālās drošības un labsajūtas monitorings (EMU:Skola; EDURIO)	20000,00 gadā	2 reizes gadā	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras veikušas aptauju (EMU:Skola; EDURIO)		
	3.Organizētu un saturīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana	Pagarinātās dienas grupas 1. - 4. klases izglītojamiem	19000,00 viena likme	24 izglītības iestādes	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras nodrošinājušas pagarinātās dienas grupas	1.Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā (VKI01)	1 .Rezultatīvā rādītāja sasniegšanai (izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā).

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
		Interesešu un profesionālās ievirzes izglītība, pulciņi, sporta treniņi	13800,00 gadā	3 gb. gadā	Izglītojamo īpatsvars, kuri apmeklējuši interesešu izglītības programmas	2. Interesešu izglītības un neformālās izglītības pasākumos izglītojamo īpatsvars - vismaz 10% no PMP riska grupas.	2. Augsts PMP riska izglītojamo īpatsvars, kuri apmeklēja tikai daļu no nodarbībām. 3. Apmeklētības rādītāji ir augstāki, ja nodarbības notika izglītības iestādē uzreiz pēc mācību stundām. 4. Rezultātu sasniegšanu kavēja izglītības iestāžu tīkla reforma vai nepietiekams finansējums, ja tāds radies.
		Brīvprātīgais darbs, vasaras nodarbinātība, nometnes, vasaras skolas, radošās darbnīcas u. c. pasākumi	23000,00 gadā	5 gb. gadā	Izglītojamo īpatsvars, kuri apmeklējuši neformālās izglītības pasākumus		
	4. Pasākumu ieviešana sociālekonomisko risku novēršanai sabiedrībā (ģimenes un sociālekonomiskie riski)	Sociālo pedagogu, sociālo darbinieku, kuri strādā ar konkrēto ģimeni, u. c. iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide par PMP un supervīzijas	5000,00 gadā	10 pasākumi gadā	Sociālo darbinieku īpatsvars, kuri apguvuši kompetences sociālekonomisko risku novēršanai	Aptauja (kompetences sociālekonomisko risku novēršanai pašnovērtējums)	1. Sociālo darbinieku kapacitātes stiprināšanai ģimenes un ekonomisko risku mazināšanai. 2. Augsts sociālo darbinieku īpatsvars, kuri apmeklēja nodarbības par sociālekonomisko risku mazināšanu. 3. Rezultātu sasniegšanu kavēja nepietiekams finansējums, ja ir radies,
		Pieredzes apmaiņas pasākumi citā	500,00 gadā	1 reizi gadā	Dalībnieku skaits		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
		pašvaldībā					
	5.Sabiedrības informēšanas un izglītošanas PMP jomā kapacitātes stiprināšana	Sociālā kampaņa "Pamani"	500,00 gadā	1 reizi gadā	Dalībnieku skaits.	Anketas (sabiedrības izpratne un informētība par PMP risku, vienas pieturas aģentūras pakalpojuma kvalitāte)	1. Komunikācijas stiprināšanai par PMP risku kopienā un sabiedrības vienotas izpratnes veidošanai par PMP mazināšanu.  2. Nepastāvēja risks mērķa rezultātu sasniegšanai..
		PMP tematikas aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos	250,00 gadā	5 reizes gadā	Publikāciju skaits		
		Labās prakses piemēru popularizēšana	500,00 gadā	1 reizi gadā	Labās prakses piemēru skaits		
		"Vienas pieturas" informēšanas sistēmas ieviešana par PMP prevencijas pakalpojumiem pašvaldībā	3750,00 gadā	10h nedēļā	Klientu skaits.		
2	6.Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem un atbalsta personālam, kuri strādā ar PMP	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	5000,00 gadā	1 reizi semestrī	Pedagogu īpatsvars, kuri apguvuši PMP riska grupas identificēšanas prasmi.	1.Pedagogi, kuri apguvuši PMP riska grupas identificēšanas praksi īpatsvars (Izglītības pārvaldes dati)	1. Pedagogu kapacitātes un kompetenču stiprināšanai darbam ar PMP riskam pakļautajiem izglītojamiem, t. sk. PMP riska grupas identificēšana

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTĀTĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	riskam pakļautajiem izglītojamajiem	PMP risku monitorings un analīze	1000,00 gadā	1 reizi semestrī	Izglītības iestāžu skaits, kuras iesniegušas datus	2.Aptauja (pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupu).	2.Izglītības iestāžu kompetences stiprināšanai darbam ar PMP risku monitoringu. 3. Mērķa rezultātu sasniegšanu kavēja finansējuma samazinājums, ja tāds radies..
		Aptaujas par pašefektivitātes izjūtu darbā ar PMP riska grupu	500,00 gadā	1 reizi mācību gadā	Aizpildīto anketu skaits		
	7.Agrīnas preventīvas pasākumu ieviešana	Atbalsta personāla kapacitātes stiprināšana pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo individuālo vajadzību risināšanai	54000,00 gadā	3 amata likmes	Likmju skaits	1. Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi (VID006). 2. Aptaujas pirmsskolas pedagogiem, atbalsta personālam un vecākiem (par agrīnas preventīvas un intervences pieejamību un kvalitāti.).	1. Agrīnas preventīvas sistēmas stiprināšanai, lai atbalsta pasākumi primāri tiktu nodrošināti bērniem, kuriem dažādu risku faktoru dēļ draud nepietiekami vai slikti attīstības rezultāti. 2.Agrīnas intervences stiprināšanai pirmajos dzīves gados un pirmsskolas vecumā, kas spēj mazināt vai kompensēt bērna attīstības traucējumus. 3. Mērķa rezultātu sasniegšanu kavēja finansējuma samazinājums, ja ir radies.
		Atbalsta programma bērniem ar uzvedības grūtībām	5000,00 gadā	10 pirmsskolas izglītības iestādes	Pirmsskolas izglītības iestāžu īpatsvars		
		Lasītmācīšanas veicināšanas programmas	7500,00 gadā	15 pirmsskolas izglītības iestādes	Pirmsskolas izglītības iestāžu īpatsvars		
	8.Divu līmeņu	Izglītības pārvaldes	36000,00	2 amata vienības	Amata vienību	1 .Izglītības iestāžu	1.Starpinstitūciju sadarbības

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	institūciju sadarbības modeļa izveide un ieviešana	atbalsta grupas stiprināšana izglītojamo individuālo gadījumu risināšanai	gadā		skaits	Īpatsvars, kuras ieviesušas PMP novērtēšanas sistēmu (Izglītības pārvaldes dati). 2. Aptaujas izglītības iestāžu un pašvaldības līmeņa sadarbības grupām (divu līmeņu sadarbības modeļa izveide un ieviešana PMP riska mazināšanai).	grupas stiprināšanai (divu līmeņu institūciju sadarbības modeļa ieviešanai). 2.Mērķa rezultātu sasniegšanu kavēja finansējuma samazinājums, ja ir radies.
		Operatīva līmeņa sadarbības grupas izglītības iestādēs	10000,00 gadā	36 izglītības iestādes (26 vispārējās izglītības;10 pirmsskolas)	Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās ieviestas operatīva līmeņa sadarbības grupas		
		Stratēģiskā līmeņa sadarbības grupa pašvaldībā	1000,00 gadā	1 sadarbības grupa	Apstiprinātie grozījumi par divu līmeņu sadarbības grupas izveidošanu		
		Abu līmeņu sadarbības grupu profesionālā pilnveide par PMP prevenciju un supervīzijas	2500,00 gadā	5 reizes gadā	Dalībnieku īpatsvars par katru sadarbības grupu		
	9.Mērķtiecīgu atbalsta pasākumu PMP pakļautajiem	Motivācijas programmas un atbalsta personāla	50000,00 gadā	36 izglītības iestādes	Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās izglītojamie saņem	1.Izglītojamo skaits %, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi	1. Atbalsta pieejamības kapacitātes stiprināšanai PMP pakļautajiem



PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	izglītojamajiem ieviešana	grupu konsultācijas PMP riska grupai			pakalpojumus	PMP risku novēršanai pamatskolas un vidusskolas posmā (Izglītības pārvaldes dati). 2..PMP riska izglītojamo īpatsvars (Izglītības pārvaldes dati). 3.IAP skaits katrā izglītības iestādē. 4. Atbalsta uzskaitē PMP riska izglītojamajiem katrā izglītības iestādē. 5. Monitoringa dati PMP riska grupai katrā izglītības iestādē. 6.Aptaujas PMP riska grupai, pedagogiem un vecākiem par atbalsta ietekmi uz PMP.	izglītojamajiem (pedagogu un atbalsta personāla konsultācijas, EMU u. c. motivācijas programmas un rīki).  2. Augsts PMP riska izglītojamo īpatsvars, kuri apmeklēja tikai daļu no IAP atbalsta.  3.Atbalsta norises vieta un laiks – apmeklētības rādītāji ir augstāki izglītības iestādēs, kurās PMP riska grupai atbalsts tika sniegts skolas telpās pēc mācību stundām.
		Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos	50000,00 gadā	26 izglītības iestādes	Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās izglītojamie saņem pakalpojumus		
		Pedagoga vai atbalsta personāla konsultatīvais atbalsts, vai uzticības persona izglītības iestādē	25000.00 gadā	26 izglītības iestādes	Izglītības iestāžu īpatsvars, kurās izglītojamie saņem pakalpojumus		
	10.Mērķtiecīgas sadarbības ar PMP riskam pakļauto izglītojamo vecākiem	Informācijas sagatavošana par atbalsta iespējām PMP riska	100,00 gadā	1 reizi 3 mēnešos	Skaits	1.Vecāku iesaistes līmenis izglītības procesā (VKI035) 2.Aptaujas PMP riska	1. PMP riskam pakļauto izglītojamo vecāku kapacitātes stiprināšanai.

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE <i>(skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)</i>
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE <i>(sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)</i>		
1	2	3		4	5	6	7
	pilnveidošana	izglītojamiem				grupas vecākiem par atbalsta ietekmi uz viņa bērna PMP Vecāku iesaistes procesā (VKI035). 3.Aptaujas PMP riska grupas vecākiem par atbalsta ietekmi uz viņa bērna PMP risku.	2. Augsts PMP riska izglītojamo vecāku īpatsvars, kuri apmeklēja tikai daļu no piedāvātā atbalsta.  3.Atbalsta norises vieta un laiks – vecāku apmeklētības rādītāji ir augstāki, ja individuālais atbalsts tika sniegts skolas telpās pēc mācību stundām, bet grupu pasākumi, ja tie notika ārpus izglītības iestādes, dažādu skolu vecākiem.
		Pedagoga un atbalsta personāla konsultācijas par viņa bērna PMP risku	500,00 gadā	3 reizes gadā (katra PMP riska izglītojamā vecākiem)	Konsultāciju skaits katrai skolai		
		Lekcijas, meistarklases, sarunas u. c dažādi pasākumi vecāku prasmju pilnveidei par viņu bērnu PMP risku mazināšanas iespējām	1000.00 gadā	2 reizes gadā	Mērķa grupas apmeklētības īpatsvars katram pasākumam		
	11.Preventīva darba ar sociālā riska ģimenēm stiprināšana	Bērnu audzināšanas atbalsta grupas atbilstoši PMP identificētajiem riskiem	2500,00 gadā	5 grupas gadā	Apmeklētības īpatsvars pret plānoto.	1. Iesaistes īpatsvars % atbilstoši plānotajam. 2. Aptaujas vecākiem par sniegto pakalpojumu ietekmi uz viņa bērna PMP risku.	1.Sociālā dienesta preventīvā darba ar sociālā riska ģimenēm kapacitātes stiprināšanai krīzes situācijā nonākušajām ģimenēm ar bērniem sociālo problēmu risināšanai.  2. Zems PMP atbalsta pakalpojumu apmeklētības īpatsvars, tikai neliela daļa apmeklēja visas nodarbības.
		Agrīnas intervences pakalpojumi PMP riska grupai	2000,00 gadā	10 pakalpojumi gadā	Apmeklētības īpatsvars pret plānoto		
		Izglītojošas	2000,00	10 nodarbības	Apmeklētības		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
		nodarbības PMP riska grupas vecāku prasmju attīstīšanai	gadā	gadā	īpatsvars pret plānoto		3. Atbalsta norises vieta un laiks – apmeklētības rādītāji ir augstāki, ja atbalsts tika sniegts Sociālā dienesta telpās pēc darba laika.
	12. Sociālo pakalpojumu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām nodrošināšana	Pielāgoti mācību līdzekļi un materiāli	1500,00 gadā	15 gb, gadā	Pakalpojumu skaits	1. Aptaujas vecākiem par sniegto pakalpojumu ietekmi uz viņa bērna PMP risku.	1. Sociālo pakalpojumu kapacitātes stiprināšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, nodrošinot atbalsta pakalpojumus izglītojamo ierobežoto iespēju efektīvai kompensēšanai.
		Atbalsta speciālisti, pavadonis, asistents, specializēts transports, surdotulks, tehniskie palīglīdzekļi	1000,00 gadā	10 pakalpojumi gadā	Pakalpojumu skaits		
	13. Neformālās izglītības pieejamības PMP riska jauniešiem stiprināšana	Neformālās izglītības programmas un projekti PMP riska jauniešiem	8000,00 gadā	8 īstenoti pasākumi gadā	Pasākumu skaits	1. Izglītojamo skaits %, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai (katram pasākumam). 2. Aptaujas PMP riska grupai un viņu vecākiem par atbalsta ietekmi uz PMP.	1. Neformālās izglītības prevencijas kapacitātes stiprināšanai PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem. 2. Zems PMP riska izglītojamo apmeklējums, lielākā daļa apmeklēja tikai daļu no nodarbībām. 3. Atbalsta norises vieta un laiks – apmeklētības rādītāji ir augstāki, ja atbalsts tika
		Jaunatnes lietu speciālista konsultācijas PMP riska jauniešiem	3000,00 gadā	6 prevencijas pasākumi gadā	Pasākumu skaits		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
							sniegts "Jauniešu mājā" pēc mācību stundām.
	14. Individuālu konsultāciju augsta PMP riska izglītojamajiem pieejamības nodrošināšana	Terapeitiskās un atbalsta grupas, un mentora programma augsta PMP riska izglītojamajiem	46000,00 gadā	10 pakalpojumi gadā	Apmeklējuma īpatsvars	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PMP riska izglītojamo skaits %, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai pamatskolas un vidusskolas posmā (Izglītības pārvaldes dati).</li> <li>2. PMP riska izglītojamo īpatsvars (Izglītības pārvaldes dati).</li> <li>3. IAP skaits katrā izglītības iestādē.</li> <li>4. Atbalsta uzskaitē PMP riska izglītojamajiem katrā izglītības iestādē.</li> <li>5. Monitoringa dati PMP riska grupai katrai izglītības iestādei.</li> <li>6. Aptaujas augsta PMP riska grupai,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbalsta pieejamības kapacitātes stiprināšanai augsta PMP riska pakļautajiem izglītojamajiem (pedagogu un atbalsta personāla konsultācijas, EMU u. c. motivācijas programmas un rīki).</li> <li>2. Augsts izglītojamo īpatsvars, kuri apmeklēja tikai daļu no IAP atbalsta.</li> <li>3. Atbalsta norises vieta un laiks – apmeklētības rādītāji ir augstāki izglītības iestādēs, kurās PMP riska grupai atbalsts tika sniegts skolas telpās pēc mācību stundām.</li> </ol>
		Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos	15000,00 gadā	30 izglītojamie gadā	Apmeklējuma īpatsvars		
		Konsultatīvais atbalsts vai uzticības persona izglītības iestādē	25000,00 gadā	50 izglītojamie gadā	Apmeklējuma īpatsvars		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	15.Neformālās izglītības programmu u. c. atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem nodrošināšana	Neformālās izglītības pasākumi augsta PMP riska jauniešiem	5000,00 gadā	10 pasākumi gadā	Apmeklējuma īpatsvars	pedagogiem un vecākiem par atbalsta  1. Izglītojamo skaits %, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai (katram pasākumam). 2.Aptaujas augsta PMP riska grupai un viņu vecākiem par atbalsta ietekmi uz PMP.	1.Neformālās izglītības prevencijas kapacitātes stiprināšanai PMP riskam pakļautajiem izglītojamajiem.  2. Zems PMP riska izglītojamo apmeklējums.  3. Atbalsta norises vieta un laiks – apmeklētības rādītāji ir augstāki, ja atbalsts tika sniegts "Jauniešu mājā" pēc mācību stundām.
		Darbs ar augsta PMP riska jauniešiem "Jauniešu mājā"	5000,00 gadā	10 pasākumi gadā	Apmeklējuma īpatsvars		
	16.Atbalsta nodrošināšana pedagogiem, atbalsta personālam, izglītības iestādes vadībai un pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupai, kuri strādā ar augsta PMP riska	Ārējo konsultantu pakalpojumi augsta PMP riska gadījumu risināšanai	10000,00 gadā	20 pakalpojumu līgumi gadā	Pakalpojumu skaits	1 .Personāla īpatsvars, kuri izmantojuši atbalsta pakalpojumus. 2. Aptaujas par pakalpojumu kvalitāti un lietderību augsta PMP riska mazināšanai.	1. Kapacitātes un kompetences stiprināšanai izglītības iestāžu pedagogiem un vadībai, un pašvaldības starpinstitūciju sadarbības grupai, kas strādā ar augsta PMP riska izglītojamajiem.
		Mediācijas un supervīzijas pakalpojumi	5000,00 gadā	10 pakalpojumu līgumi gadā	Pakalpojumu skaits		

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
	izglītojamajiem						
	17.Ekonomiska atbalsta stiprināšana augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm	Ar izglītības iegūšanu saistīto izdevumu kompensācija	500,00 gadā	5 pakalpojumi gadā	Pakalpojumu skaits	1. Augsta PMP riska izglītojamo un to ģimeņu īpatsvars, kuri izmantojuši atbalsta pakalpojumus. 2. Aptaujas par pakalpojumu kvalitāti un lietderību augsta PMP riska mazināšanai.	1.Ekonomiskā atbalsta kapacitātes stiprināšanai augsta PMP riska grupas izglītojamajiem.
		Transporta nodrošināšana	300,00 gadā	2 pakalpojumi gadā	Pakalpojumu skaits		
18.Sociālā atbalsta augsta PMP riska izglītojamajiem un viņu ģimenēm stiprināšana	Psihologa, psihoterapeita, sociālā darbinieka, mediatora pakalpojumi	5000,00 gadā	10 pakalpojumu līgumi gadā	Pakalpojumu skaits	1. Augsta PMP riska izglītojamo un to ģimeņu īpatsvars, kuri izmantojuši atbalsta pakalpojumus. 2. Aptaujas par pakalpojumu kvalitāti un lietderību augsta PMP riska mazināšanai.	1. Sociālā atbalsta kapacitātes stiprināšanai augsta PMP riska izglītojamajiem un to ģimenēm.	

## 4.5. PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

---

(132) Rīcības programmas "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns" ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Cēsu novada PMP pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna 2023.-2028. gadam ieviešanu un analīzi.

(133) Par prevencijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Cēsu novada pašvaldība. Par rīcības programmas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Cēsu novada pašvaldības Izglītības pārvalde. Par rīcības programmas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas plānošanas dokumentā "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns".

(134) Rīcības programmas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot PMP monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izzināšanu, kas tiks izmantoti rīcības programmas ieviešanas uzraudzībai.

(135) Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par rīcības programmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu.

(136) Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētās rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas, t. i., jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo rīcības programmas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības programmu Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma. vienlaikus ar Izglītības pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to Cēsu novada domes sēdē. Rīcības programmas aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot rīcības programmā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot rīcības programmā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starposma izvērtējumu.

(137) Rīcības programma ir papildināma atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm PMP politikā, kā arī ievērojot informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.